



IZGLĪTĪBAS INICIATĪVU CENTRA projekta ROMU BĒRNI SKOLĀ

2015./2016. mācību gads, Jelgava



Projekta mērķis bija veicināt romu bērnu un jauniešu iekļaušanu vispārējās Izglītības sistēmā un viņu ģimeņu integrēšanu sabiedrībā Jelgavas pilsētā.

Galvenās aktivitātes: pēc stundu nodarbības romu bērniem Romu resursu centrā, praktiskumi un mājas vizītes romu vecākiem, profesionālo kompetenču pilnveide pedagogiem, romu bērnu izglītības monitorings un rekomendāciju izstrāde.

PROJEKTĀ SASNIEGTIE REZULTĀTI

ROMU RESURSU CENTRA AKTIVITĀTES:

izstrādāta un īstenota ik dienas pēc stundu nodarbību programma romu bērniem Jelgavas 4.sākumskolas Romu resursu centrā. Programmas aktivitātēs piedalījās **26** romu bērni.

PRAKTIKUMI ROMU VECĀKIEM UN ROMU ĢIMEŅU APMEKLĒJUMI:

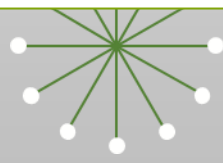
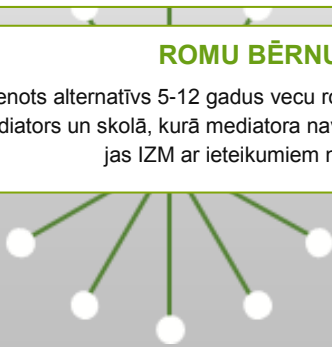
Īstenoti **2** praktiskumi un veikti **19** romu ģimeņu apmeklējumi, kas palielinājuši romu vecāku izpratni un zināšanas par bērnu vecumu obligātās izglītības uzsākšanai un iespējām atbalstīt bērnu mācību procesā. Kopumā projekta aktivitātēs iesaistījušies **24** romu vecāki un ģimenes locekļi.

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES AKTIVITĀTES:

nodrošināts profesionālais atbalsts un apmācības **38** Jelgavas pilsētas pedagogiem, īstenojot **2** pedagogu tālākizglītības programmu seminārus par kvalitatīvas pedagoģijas principiem un dažādības vadību.

ROMU BĒRNU IZGLĪTĪBAS MONITORINGS

Īstenots alternatīvs 5-12 gadus vecu romu bērnu izglītības monitorings skolā, kurā strādā romu mediators un skolā, kurā mediators nav, veikta salīdzinošā analīze un izstrādātas rekomendācijas IZM ar ieteikumiem nepieciešamo atbalsta pasākumu izstrādei.





Romu mediators ar bērniem Romu resursu centrā



66 %

DARBS AR ROMU BĒRNIEM PĒC MĀCĪBU STUNDĀM

ROMU MĀCĪBAS DARBS RESURSU CENTRĀ

* Romu resursu centrs nodrošina romu bērnu mācību materiālu un atbalstu aktīvai mācībai.

10 %

SADARBĪBA AR SKOLOTĀJIEM

1. Palīdzība romu bērniem mācību vielas apguvē:

- atbalsts mājas darbu izpildē;
- tulkošana uz romu valodu, vārdu skaidrošana un latviešu valodas pilnveide;
- ieteicamās literatūras kopīga lasīšana;
- mācīšanās prasmi pilnveide.

2. Skolēnu pienākumu un skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas veicināšana:

- izpratnes veidošana par noteikumu ievērošanu skolā, stundās, klases un skolas pasākumos, resursu centrā u.c.;
- atbildības veidošana par individuālo mācību materiālu un ierakstu skolēnu dienasgrāmatās uzturēšanu kārtībā.

3. Stundu kavējumu kontrole.

4. Aktivitāšu un spēļu organizēšana savstarpējai saskarsmei, sadarbībai un pašapziņas pilnveidei.

Nepieciešamā individuālā atbalsta romu bērniem plānošana:

mediators ↔ skolotājs.

Konsultācijas par prasībām konkrētu tēmu apguvei un mājas darbu veikšanai.

Darba ar bērniem rezultāts

Nodarbības resursu centrā ir apmeklējuši 26 romu bērni.

Mācību gada laikā neviens no romu bērniem nav pārtraucis mācības skolā.

Uzlabojušās bērnu akadēmiskās zināšanas un mācīšanās prasmes, īpaši – lasīšanas prasmes un teksta izpratne (tai skaitā arī teksta uzdevumu, noteikumu, uzdevumu veikšanas instrukciju izpratne). Latviešu valodā visi romu bērni ir sekmīgi.

Paaugstinājusies bērnu spēja koncentrēties, ilgāku laiku noturēt uzmanību, biežāk vērojama interese par sekmīgu gala rezultātu,

60 % romu bērnu ir uzlabojušies mācību materiālu un individuālo mācību piederumu uzturēšanu kārtībā un to esamību mācību stundās.

Paaugstinājusies romu bērnu pašapziņa, bērni aktīvāk piedalās skolas pasākumos un projektos, bērni ir apguvuši prasmes prezentēt un uzstāties.

Uzlabojušās komunikācijas, saskarsmes prasmes ar skolas biedriem.

Kopējais romu bērnu kavēto mācību stundu skaits ir par **40 %** mazāks nekā skolā bez romu mediators, bet neattaisnoti kavēto stundu skaits ir mazāks par **80 %**.

Sadarbības ar skolotājiem rezultāts

Nodrošināta mediators un skolotāju saskaņota rīcība un vienota izpratne par prasībām mācību vielas apguvē.

Individuāls atbalsts romu bērniem mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās.



Romu bērni ārpusstundu nodarbībās

DIATORA
S ROMU
J CENTRĀ*

- telpa, kas piemērota
im pēc stundām un
atpūtai

10 %

ROMU RESURSU
CENTRA VADĪŠANA

Romu resursu centra vides un mācību
materiālu veidošana.

Nodarbību plānošana, līdzsvarojošas mācīša-
nās darbu ar spēlēm u.c. aktivitātēm.

Darba dokumentēšana (nodarbību apmeklē-
juma uzskaitē, foto materiāli u.c.)

Rezultāts

Romu bērnu kultūrai un mācību īpatnībām
atbilstoša mācību vide un pašu veidotie mācī-
bū materiāli.

Iespējas jēgpilni pavadīt brīvo laiku, spēlējot
izglītojošas, attīstošas un sadarbību veicino-
šas spēles.

14 %

SADARBĪBA AR
ROMU ĢIMENĒM



Romu mediators ar romu vecākiem un
bērniem

1. Atbalsts romu vecākiem bērna izglītības jautājumos:

- palīdzība ar bērna izglītību saistīto vecāku tiesību un pienākumu izpratnē;
- skaidrojums par vecāku palīdzības iespējām bērnu mājas darbu veikšanā un individuālo mācību līdzekļu nodrošināšanā;
- dokumentu aizpildīšanā (iesniegumu, vecāku atļauju uzrakstīšanā u.c.).

2. Stundu kavējumu profilakse un novēršana, sazinoties ar ģimenēm telefoniski un apmeklējot tās mājās.

3. Ģimeņu informēšana, iedrošināšana un motivēšana līdzdalībai skolas organizētajos pasākumos un svētkos.

4. Vecāku sadarbības ar skolotājiem veicināšana.

Sadarbības ar romu ģimenēm rezultāts

Palielinājusies vecāku aktīva līdzdalība pasākumos Romu resursu centrā, interese un iesaiste citos skolas pasākumos.

Padziļināta izpratne par vecāku atbildību bērna izglītības nodrošināšanā un pilnveidotas vecāku prasmes atbalstīt bērnu mācībās.

Palielinājusies vecāku interese par bērnu skolas gaitām un sekmēm.



Romu bērni veido mācību materiālus



Romu vecāki kopā ar saviem bērniem darbnīcā

IETEIKUMI ROMU INTEGRĀCIJAS VEICINĀŠANAI PAŠVALDĪBĀM UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM

Šie ieteikumi palīdzēs pieņemt lēmumus par konkrētām veicamajām darbībām, lai:

nodrošinātu konkrētu pasākumu īstenošanu, ko uzliek par pienākumu ES programma attiecībā uz romu integrācijas valsts stratēģijām līdz 2020. gadam: valstu un vietējā integrācijas politikā skaidri un konkrēti uzmanība jāpievērš romiem un jārisina romu vajadzības ar skaidri noteiktiem pasākumiem;

izpildītu Latvijas Nacionālās identitātes, pilsoniskās sabiedrības un integrācijas politikas pamatnostādņu 2012.-2018. gadam mērķu sasniegšanu un to rīcības plānā noteikto uzdevumu: nodrošināt atbalsta pasākumus romu integrācijai, izglītības un nodarbinātības līmeņa paaugstināšanai.

ROMU MEDIATORA (ASISTENTA) AMATA VIENĪBAS IZVEIDE UN DARBS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ.

Romu mediators (asistents) ir īpaši apmācīts romu kopienas pārstāvis, kura darbības galvenais uzdevums ir palīdzēt romu bērniem iekļauties izglītības sistēmā, mazinot izkrišanu, un uzlabot mācību rezultātus. Romu mediatoru (asistentu) darbs Latvijā ir atzinīgi novērtēts jau vairākās Eiropas Padomes valstīs, atzīstot, ka tas palīdz pārvarēt sociālās, izglītības un integrācijas barjeras.

ROMU RESURSU CENTRA IZVEIDE IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒ (-ĒS).

Romu resursu centrs – telpa (kas nav klase), kas ir piemērota iekārtota romu skolēnu pēcstundu aktivitātēm, tai skaitā, mācībām. Šāda īpaša vieta nodrošina būtiskas izmaiņas romu skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidē, kavējumu samazināšanā, izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ieviešanā un romu bērnu pašapziņas un vēlmes mācīties stiprināšanā.

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE MULTIKULTURĀLAS IZGLĪTĪBAS ĪSTENOŠANAI.

Ne mazāk kā 12 stundu tālākizglītības programmas apgūšana kā obligāts nosacījums ikvienam pedagogam, lai nodrošinātu multikulturālas izglītības iedzīvināšanu, akcentējot kultūru dažādību kā mācību potenciālu.

ROMU VECĀKU MĒRĶTIECĪGA IESAISTĪŠANA UN JĒGPILNA SADARBĪBA.

Mērķtiecīga sadarbības ar romu skolēnu ģimenēm plānošana (plāna izveide) un īstenošana nodrošina vecāku informēšanu un motivēšanu konkrētu darbību veikšanai vecāku pienākumu izpildē un preventīvo pasākumu veikšanā dažādu ar izglītības procesu saistītu problēmu risināšanai.

ATBILSTĪGA FINANSĒJUMA PLĀNOŠANA UN PIEŠĶIRŠANA.

Mērķtiecīga romu kopienas atbalsta pasākumu plānošana un tiem atbilstīga finansējuma piešķiršana ir galvenais nosacījums kvalitātes nodrošināšanai un romu integrācijas mērķa sasniegšanai.