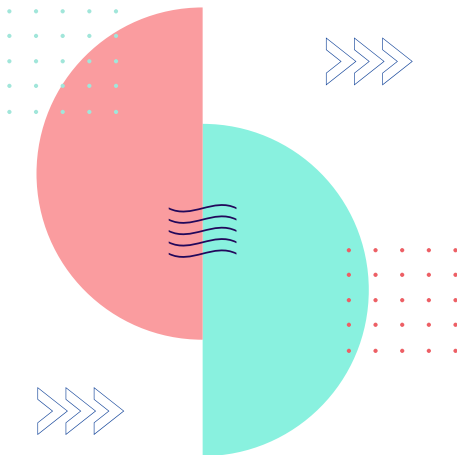


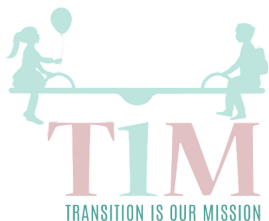


ATBALSTS PEDAGOGIEM KVALITATĪVAS PĀREJAS NO PIRMSSKOLAS UZ SĀKUMSKOLU ORGANIZĒŠANAI

PROJEKTA IETVAROS
VEIKTĀ PĒTĪJUMA REZULTĀTU KOPSAVILKUMS

Transition Is our Mission – TIM





Ar TIM iniciatīvu mēs vēlamies vērst uzmanību uz to, cik svarīgi ir nodrošināt vienmērīgu bērnu pāreju no **pirmsskolas** uz **skolu** un pilnveidot pedagogu kompetences šajā jomā.

TIM projekts tiek īstenots **Latvijā, Slovēnijā** un **Horvātijā**, laika posmā no 2019.gada septembra līdz 2022.gada jūnijam.

Projektu finansē Eiropas Komisijas Erasmus + programma.

Plašāka informācija par TIM projektu un aktivitātēm projekta ietvaros jūs varat atrast TIM mājaslapā vai projekta FB lapā.

Aptaujājot pirmsskolu pēdējā
gada audzēkņus un
pirmklasniekus, viņiem visiem
tika uzdots jautājums, ko viņi
dara (vai darīja) pirmsskolā.
Te bērnu sniegtās atbildes:



Mūsu bērnu domas par to,
ko viņi dara bērnudārzā:

Pirmsskolnieki

Pirmklasnieki

41%

29%

TIM

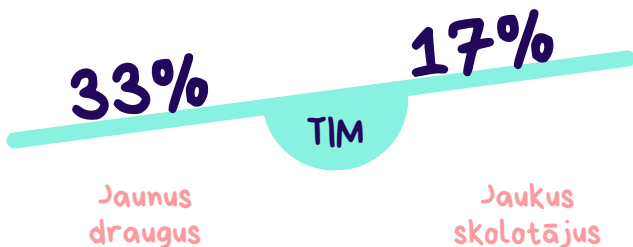
Veic skolotājas
dotos uzdevumus

Spēlējas



Savukārt, jautājot
pirmsskolniekiem, kas ir tas, ko
viņi visvairāk gaida no skolas,
visbiežāk minētas atbildes bija
jauni draugi un jaukas
skolotājas.

Pirmsskolēnu domas par to, ko
viņi visvairāk gaida no skolas:

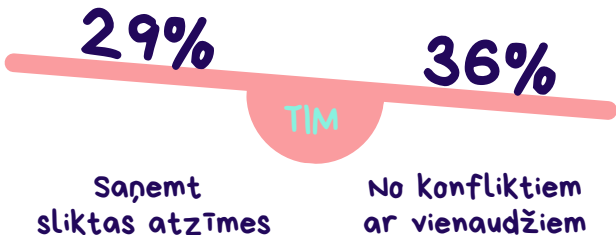


Tomēr, skolas gaitu uzsākšana ir lielas pārmaiņas bērna dzīvē, kas saistās arī ar bažām un bailēm.

Visvairāk bērni satraucas par iespējamajiem konfliktiem ar vienaudžiem, kā arī par to, ka varētu saņemt sliktas atzīmes.



No kā baidās pirmsskolēni,
domājot par skolu?

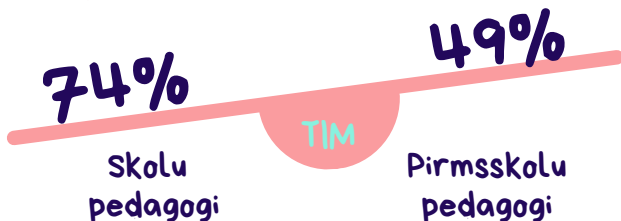


Savukārt, skolotāji,
domājot par bērnu
raizēm, kā izplatītākās
min bailes, ka neizdosies
parādīt savas stiprās
puses un skolā neveiksies.



Pirmsskolnieki, domājot par skolu,
visvairāk baidās no tā,
ka neizdosies parādīt savas stiprās
puses un skolā neveiksies.

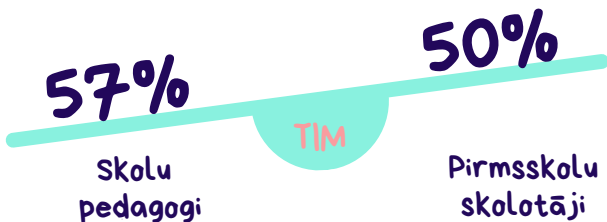
Tā domā:





Tikai puse PII skolotāju un vēl mazāk – tikai 43% skolas skolotāju iepriekšējā mācību gadā ir piedalījušies kopīgās tikšanās reizēs, lai pielīdzinātu izglītības pieejas pirmsskolā un skolā.

Kāpēc skolotāji nepiedalās kopīgās tikšanās reizēs, lai pielīdzinātu izglītības pieejas PIRMSSKOLĀ un SKOLĀ?



Kā biežāko iemeslu min:
"Nebija tāda piedāvājuma".

Domājot par galvenajām prasmēm/ zināšanām, kurām jābūt apgūtām pirms skolas gaitu uzsākšanas, mūsu skolotāji (gan PII, gan skolas) kā nozīmīgākās min prasmes un zināšanas, kas saistītas ar bērnu **kognitīvo attīstību**, jo īpaši izceļot bērnu **lasīt un rakstīt** prasmes.

Atšķirīga ir Slovēnijas un Horvātijas skolotāju attieksme, kur gan PII, gan skolas skolotāji par būtiskākajām uzskata prasmes, kas saistītas ar **bērnu emocionālo un personības attīstību**, jo īpaši izceļot bērnu **patstāvību un autonomiju**.

	LATVIJA		SLOVĒNIJA		HORVĀTIJA	
	PII (%)	Skola (%)	PII (%)	Skola (%)	PII (%)	Skola (%)
Kognitīvā attīstība	45	58	29	18	15	19
Emocionālā un personības attīstība	28	20	45	51	61	45
Sociālā attīstība	22	18	15	11	20	23
Fiziskā attīstība	5	4	11	20	4	13





IZGLĪTĪBAS INICIATĪVU CENTRS (IIC)

IIC mērķis ir veicināt izmaiņas sabiedrības apziņā par kvalitatīvas izglītības nozīmi taisnīgas sabiedrības veidošanā un pilsoniskas sabiedrības stiprināšanā Latvijā un Eiropā.

Izglītības iniciatīvu centrs:

- izstrādā un īsteno licencētas pedagogu tālākizglītības programmas;
- organizē seminārus, konferences un citus pasākumus pedagogiem, vecākiem pašvaldību un nevalstisko organizāciju darbiniekiem un citiem interesentiem;
- izstrādā metodiskus un informatīvus materiālus;
- sniedz ekspertu konsultācijas izglītības kvalitātes jomā;
- aicina uz sadarbību dažādos vietējos un starptautiskos projektos.

www.iic.lv