



**DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.**

Profesionālais atbalsts
izglītības iestādē un pašvaldībā
pilnveidotā mācību satura
īstenošanai.

Zane Oliņa, PhD
Skola2030 mācību satura ieviešanas vadītāja

VISC un IIC konference "Pirmsskolu mācīšanās konsultanti pašvaldībās: iespējas un izaicinājumi"
2021. gada 10. novembrī.

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā





NĀCIONĀLAIS ATĪSTĪBAS PLĀNS 2020
 EIROPAS SAVIENĪBA
 Eiropas Sociālais fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Ko ir būtiski paveikt?

Redzējums par bērnu un jauni

DZĪVO Patstāvīgi un veselīgi Apzinās sevi, savas vēlmes un intereses; Spēj dzīvot patstāvīgi saskaņā ar savām vērtībām; Saglabā un nostiprina savas garīgās un fiziskās spējas; Rūpējas par savu veselību un drošību.	MĀCĀS Prasmīgi un ieinteresēti Ir zinātkārs un intelektuāli atvērts; Prot un vēlas patstāvīgi mācīties mūža garumā; Plāno un vada savu izziņas procesu; Lietpratīgi un atbildīgi izmanto IKT iespējas.
LĪDZDARBOJAS Izsvērti un atbildīgi Veido patstāvīgus spriedumus; Pilnvērtīgi piedalās sociālajā, politiskajā, ekonomiskajā un darba dzīvē; Veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem; Sekmīgi darbojas daudz kultūru un daudzvalodu vidē.	RADA Inovativu un produktīvu Rada un attīsta jaunas zināšanas un risinājumus; Uzņem iniciatīvu, ir mērķtiecīgs un neatlaidīgs; Sekmīgi darbojas komandās, ved sarunas pieņem kopīgus lēmumus; Izprot, respektē un risina kompleksas problēmas.

SKOLĒNS

Click to add text

- dzīvo veselīgi, droši un aktīvi
- patstāvīgi darbojas
- ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā

Akcenti mācību pieejas maiņā

Plānot, ko darīs bērns, lai mācītos

Mācīt tā, kā bērns mācās

Atbalstīt katra bērna potenciāla īstenošanu

Radīt skolotājam iespējas izmantot izglītības tehnoloģijas plānošanā un mācībās





Vadīt mācīšanos. Skolotāja snieguma apraksts. (2021). *Skola2030*. Pieejams: <https://www.skola2030.lv/lv/jaunumi/blogs/vadit-macisanos-skolotaja-snieguma-apraksts>

ARĪ: Skolotāja profesijas standarts. (2018). IZM.
Pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-138.pdf>

ARĪ: LU SIIC: Namsone, D., Volkinšteine, J., Lāce, G. (2018). Skolotājam nepieciešamās kompetences. *Mācīšanās lietpratībai*, 146.-157.lpp. Pieejams: <https://www.siic.lu.lv/skolam/petnieciba/monografija-macisanas-lietpratibai/>



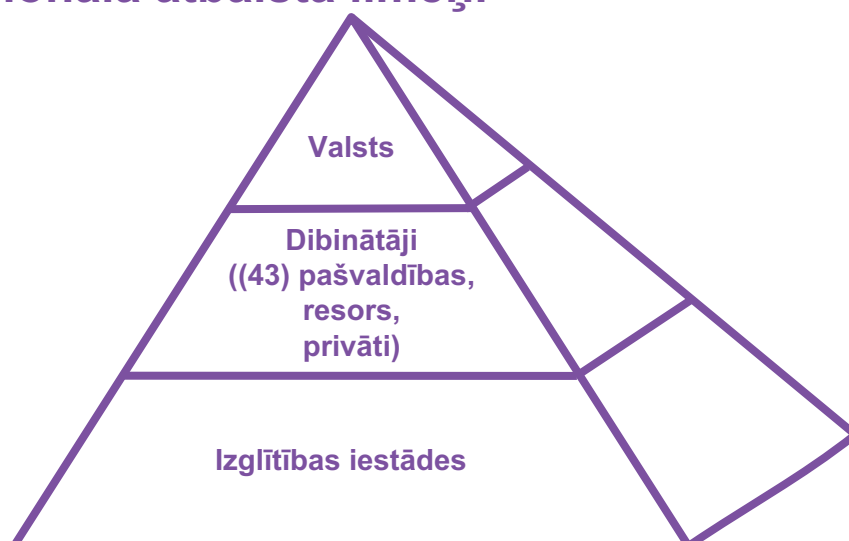
**Kādas lomas un
profesionālais atbalsts
tādēļ ir nepieciešams?**



Kādas jomas un lomas pirmsskolā?

- **Kā bērni apgūs lietpratības pamatus?**
 - Caurvijas
 - Mācību jomas
 - Ieradumi un vērtības
- **Kā mācībās pilnvērtīgi iesaistīsim katru bērnu?**
 - Kā novērtēsim mācīšanās vajadzības?
 - Kā sekosim attīstības dinamikai? Kā īstēsim atbalstu plašā spektrā?
 - Kā veidosim iekļaujošu un emocionāli drošu vidi?
- **Kā izmantosim izglītības tehnoloģijas?**
 - Kā skolotāji veidos un saskaņos plānus, pieklūs un dalīsies ar idejām un resursiem?
 - Kā bērni piedzīvos tehnoloģijas?

Profesionālā atbalsta līmeņi



Pirmsskolas metodiķis(i) (MJK) izglītības iestādē aktualizē un vada uz ikvienu bērnu centrēta mācību procesa īstenošanu.

Pirmsskolas mācību jomas koordinators(i) pašvaldībā sniedz profesionālo atbalstu attiecīgās lomas veicējiem izglītības iestādēs:

- organizējot sadarbību un pieredzes apmaiņu, apzinot un popularizējot labo praksi;
- palīdzot plānot un virzīt pārmaiņu vadības procesus iestādē;
- apzinot aktuālākās atbalsta un profesionālās pilnveides vajadzības šajā jomā un virzot tās risināšanai pašvaldības līmenī;
- informējot kolēģus par aktuālākajiem mācību un metodiskajiem līdzekļiem, citiem resursiem un to efektīvu izmantošanu.

Mācību jomu koordinatori vs. mācīšanās konsultanti

Mācību jomu koordinatori	Mācīšanās konsultanti
Atbild par konkrētās jomas mērķu stratēģisko plānošanu un to īstenošanu, vada un virza izglītības iestādes darbu savā jomā, tai skaitā šajā procesā var arī atbalstīt savu kolēģu profesionālo izaugsmi konkrētajā jomā.	Primārā loma ir atbalstīt skolotāju un vadītāju profesionālo pilnveidi par konkrētiem jautājumiem. Viņi vēro nodarbības, sniedz atgriezenisko saiti, konsultē, var vadīt skolotāju mācīšanās vai sadarbības grupas.

Kur var noderēt pirmsskolas mācīšanās konsultanta prasmes un sagatavotība?

- Apzinātāka un mērķtiecīgāka paša pedagoģiskā prakse
- Prasmīgāks vadītājs (visos līmeņos) un profesionālās izaugsmes virzītājs izglītības iestādē
- Īpaši izveidota pedagoga loma izglītības iestādē, kuram ir papildu laiks un mandāts profesionāli atbalstīt kolēģus individuāli vai grupās pedagoģisko prasmju pilnveidei
- Darbs pašvaldības līmeņa metodiskajā dienestā kā profesionālā atbalsta resurss, kuru izglītības iestādes pēc savstarpējas vienošanās var iesaistīt savu vadītāju vai pedagogu profesionālajam atbalstam, izvirzot konkrētus mērķus

Kur meklēt atbilstošus resursus un atbalstu?

Atbalsts MJK 2021./2022.m.g., tai skaitā PIRMSSKOLAI

mācību saturs un pieeja;
iekļaujoša izglītība;
izglītības tehnoloģijas

	sept.	okt.	nov.	dec.	janv.	febr.	marts	apr.	maijs
Pasākumi		Pilnas dienas tiešsaistes seminārs par jomas aktualitātēm I	Tiešsaistes sarunas mazākās jomas grupās par paveikto un vajadzībām				Pilnas dienas seminārs par jomas aktualitātēm II	Tiešsaistes sarunas mazākās jomas grupās par paveikto un vajadzībām	
Pastāvīga saziņa un atbalsts	Informācija un sadarbība ar kolēģiem mācīšanās platformā skolo.lv Jautājumi un atbildes no mācību jomu vadītājiem, ekspertiem								



Vebināri un tiešsaistes konsultācijas pirmsskolu skolotājiem

Vebināri	Konsultācijas
Piedāvājam jaunu strukturētu informāciju konkrētos jautājumos, tēmās, piemēram:	Sniedzam atbildes uz jautājumiem, risinām mācību situācijas, dalāmies pieredzē, piemēram:
• “Mācīsimies kopā!” - mācību gada sākums • “Kā skolotājs palīdz bērnam veidot dabaszinātnisko izpratību” - saturs un pieeja, pēctecība no pirmsskolas uz sākumskolu	• Mācīšanās kopiena, pašvadītas mācīšanās un sadarbības caurviju prasmes • Kā bērns mācās dabaszinības, kā skolotājs plāno mācības

Grafiks un reģistrācija: <https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/konsultacijas-skolotajiem>

Vebināru ieraksti: <https://www.skola2030.lv/lv/atbalsts/atbalsts-istenosanai/vebinari>



Sadarbība ar vadītājiem visos līmeņos

Semināri, vebināri pirmsskolu,
sākumskolu, pamatskolu un
vidusskolu **vadības komandām**;

Izglītības pārvalžu vadītāju, vietnieku
un speciālistu, metodiķu **sadarbības
un pieredzes kopiena**.

SKOLA
2030

Metodiskie līdzekļi



Pirmsskolas
mācību programma

Metodiskais līdzeklis pirmsskolas skolotājiem



Mācību satura un
pieejas plānošana

Metodiskie ieteikumi pirmsskolas skolotājiem

Metodiskie ieteikumi pirmsskolas skolotājiem



Caurviju prasmes
pirmsskolā

Metodiskais līdzeklis pirmsskolas skolotājiem

Metodiskais līdzeklis pirmsskolas skolotājiem

<https://www.skola2030.lv/lv/skolotajiem/metodiskie-lidzekli>

SKOLA
2030

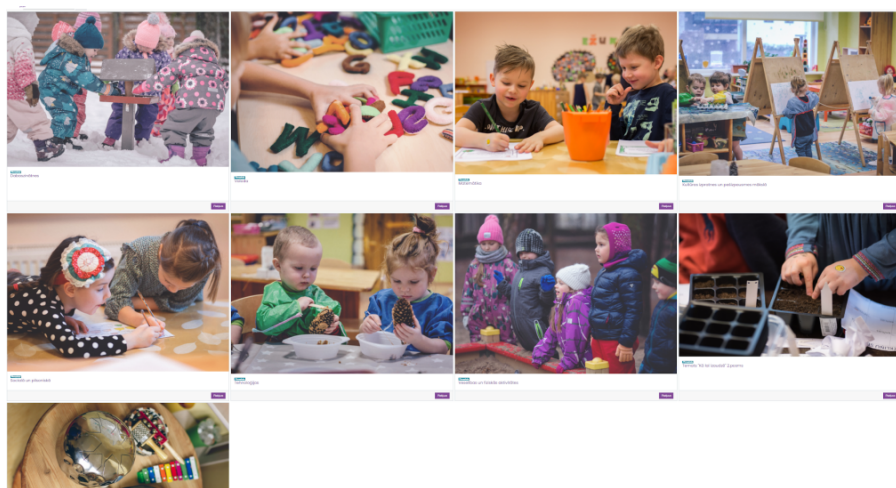
SKOLO.LV

Skolo.lv ir **mācīšanās platforma** un tās komanda.

- bezmaksas
- no pirmsskolas līdz vidusskolai
- profesionālajām izglītības iestādēm
- mācīšanās klātienē vai attālināti
- profesionālā pilnveide



E-mācību vides struktūra, uzbūve I



- 7 mācību jomas
- Temats «Padejosim» 3.posms
- Temats «Kā lai izaudzē» 2.posms



E-mācību vides struktūra, uzbūve II

Dabaszinātņu mācību joma

Pirmskolas izglītības nozīmīgums

Bērns novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes, iezu un ūdens īpašības, salīdzina no dažādiem materiāliem – stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens – izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas, novēro debess ķermeņus un to kustību, novēro zemes virsmas dažādību (līdzena, nelīdzena) tuvākajā apkārtnē, stāsta par novērotajām pārmaiņām dabā, mainoties gadalaikiem, dienakšiem, laikapstākļiem, saprot drošas uzvedības pamatus saskarsmē ar dzīvniekiem (to skaitā kukaiņiem), augiem un sēnēm (to skaitā nepazīstamiem), saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi, iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos.

Dabaszinātņu mācību jomā plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti ir sagrupēti četrās saturā vienībās, kas saistītas ar atbilstošām līmeņiem idejām standartā.

Materiālu daudzveidība

Sasniedzamais rezultāts: salīdzina no dažādiem materiāliem – stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens – izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas.

Tēmas progress

Ieži un ūdens

Sasniedzamais rezultāts: novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iezu un ūdens īpašības.

Tēmas progress

Zemes virsma

Sasniedzamais rezultāts: novēro zemes virsmas dažādību (līdzena, nelīdzena) tuvākajā apkārtnē

Tēmas progress

Pārvērtības dabā

Sasniedzamais rezultāts: stāsta par novērotajām pārmaiņām dabā, mainoties gadalaikiem, dienakšiem, laikapstākļiem.

Tēmas progress

Debess ķermeņi

Sasniedzamais rezultāts: novēro debess ķermeņus un to kustību.

Tēmas progress

Dzīvā daba

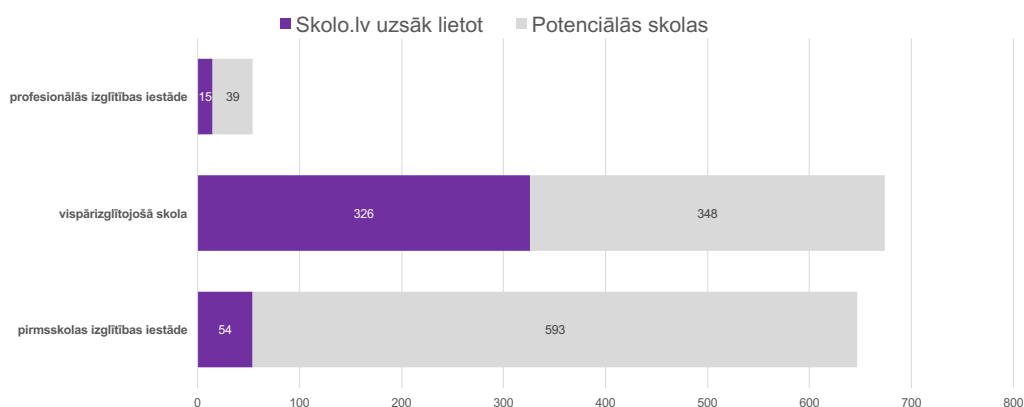
Sasniedzamais rezultāts: novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes.

Tēmas progress



SKOLO.LV

Esošās un potenciālās skolas




SKOLO.LV

P	O	T	C	P	S	Sv
8.00 17.00	9.00 20.00	8.00 17.00	9.00 20.00	8.00 17.00	14.00 18.00	16.00 20.00

✉ info@skolo.lv

☎ 660 519 08

SKOLA
2030

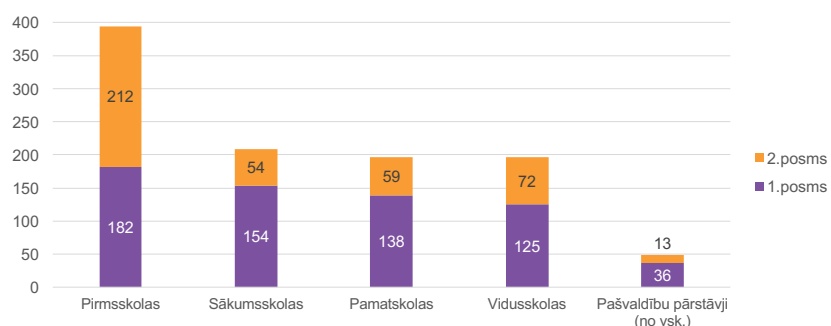
Izglītības tehnoloģiju mentoru kursi

Pirmsskolās, skolās, profesionālajās izglītības iestādēs, pašvaldībās (72 h kurss)

1.posms: dalībnieku skaits - 599 no 515 iestādēm.

2.posms: dalībnieku skaits – 397 no 308 iestādēm.

3.posms – pieteikšanās decembrī.



SKOLA
2030

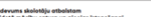
"Logos - tehnoloģijas labākai izglītībai" - konferences ieraksti



<https://skola2030.lv/konference-logos/sesiju-ieraksti>



Ziņu izdevums: tīmekļvietnē, pdf, e-pastā



Tvoja informacija dodjeljuje efektivnost
 polivalentni multimedijalno suopremanje intermedijalno



No. 101
 11. 2015.



Čuvajte se obilježja,
ali zamislite i toliko
 Većina dječjih kreativnih
 projekata nastaje iz želje
 za kreativno izražavanjem

Ne ostavljajte "šumak"!
 Ne ostavljajte se glavi
 i želji djeteta, već ga potaknite
 na razvoj kreativnosti
 i želju za kreativno

Misao, želja, želja
domaćinstva
 Kreativni projekti su iznimno
 učinkoviti u razvoju
 kreativnosti i želje

Nr.17.
Par kritisko domāšanu:
Mazs bērns, liels
domātājs

Nr.18. Par vadītāja lomu un ietekmi

Nr.19.
Par vērtēšanu
pirmsskolā

<https://skola2030.lv/piesakies-jaunumiem!>



Klausāmsarunas «Starpbrīdis»



Visas sarunas klausies <https://skola2030.lv/lv/jaunumi/starpbridis> vai meklē tas Spotify, Google Podcasts un Apple Podcasts platformās!

SKOLA
2030

Par ko būtu svarīgi
sarunāties?

SKOLA
2030

Jautājumi pārdomām

1. Kā veidosim pieprasījumu un izpratni par kvalitatīvu izglītības pieredzi katra bērnam?
2. Kā stiprināsim pirmsskolu un to dibinātāju stratēģiskās vadības kapacitāti?
3. Kā veidosim mācīšanās kultūru visos līmeņos?
4. Kā radīsim un stiprināsim profesionālās kopienas pieredzes apmaiņai, labās prakses pārnesei?



Paldies!

zane.olina@skola2030.lv
www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

