

Tālākizglītības kursu piedāvājums skolu pedagogiem



Administratīvā informācija

Kursus var pasūtīt jums vēlamā laikā jūsu izglītības iestādē vai tiešsaistē (ZOOM).

- Maksa par kursiem atkarīga no grupas dalībnieku skaita un kursu apjoma.
- Samaksu par kursiem var veikt, slēdzot līgumu (pārskaitījums) vai apmaksājot skaidrā naudā (darījuma kvīts).
- Kursu dalībnieki saņem apliecības.
- Atlaides IIC biedriem 10%.

Izstrādājam jaunas kursu programmas, balstoties uz pasūtītāja izvēlētajām tēmām.

Izglītības iniciatīvu centrs
e-pasts: iicbirojs@gmail.com
tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs
www.iic.lv

Bērnu tikumu izkopšana audzināšanas procesā

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Kursos tiek pilnveidotas skolotāju zināšanas un prasmes kvalitatīvas mijiedarbības ar bērniem organizēšanai, sekmējot izglītojamo mācību programmas apguvi un īstenojot audzināšanas uzdevumus, saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 480 (15.07.2016.)

Kursi dod iespēju iepazīties ar bērna "es" izjūtas, piederības sajūtas noteiktai kopienai, bērna adekvātas pašapziņas veidošanas iespējām, nodarbībās tiek analizēta skolotāju sadarbības ar ģimeni nepieciešamība un pieredze bērnu izpratnes veidošanai par tikumiem un tikumu izkopšanu, kā arī praktiski apgūtas metodes un paņēmieni atšķirīgā izpratnei, pieņemšanai, bērnu saskarsmes un pozitīvas uzvedības veidošanai.

Kvalitatīvas pedagogijas principi: atbalsts pedagogam profesionālajā izaugsme

Apjoms: **8/16** akadēmiskās stundas

Programma piedāvā iepazīties ar starptautiskas pedagogijas ekspertu grupas izstrādātu materiālu – „Kvalitatīvas pedagogijas principiem” un iespējām tos izmantot pedagogiskā procesa kvalitatīvai organizēšanai, adaptēšanai un modificēšanai atbilstoši izglītojamo vajadzībām, kā arī skolotāja darba pašvērtējumam, pedagogiskās kompetences pilnveidei, izaugsmes izvērtēšanai. 16 stundu programma ietver arī praktiskas, pedagogisko principu indikatorus ilustrējošas aktivitātes.

Kā rosināt skolotāju un bērnu pašapziņu

Apjoms: **8** akadēmiskās stundas

Metodes un paņēmieni adekvātas bērnu pašapziņas veidošanai, atšķirīgā izpratnei un pieņemšanai, saskarsmes sekmēšanai.

- Pašapziņas izpratne, bērna un pedagoga pašapziņas nozīme kvalitatīva mācību procesa īstenošanā.
- Psihosociālā labizjūta, to ietekmējošie faktori, pedagoga iespējas bērnu labizjūtas nodrošināšanā.
- Augstas, zemas pašapziņas rādītāji, pedagogu iespējas bērnu pašapziņas celšanai.

Bērnu tiesību aizsardzība

Apjoms: **8** akadēmiskās stundas

Kursu programma iepazīstina ar starptautiskajiem un Latvijas normatīvajiem dokumentiem, kas regulē bērnu tiesību aizsardzību, palīdz veidot izpratni par bērnu tiesību aizsardzības sistēmu valstī un svarīgākajiem priekšnosacījumiem bērnu drošībai izglītības iestādē.

Dabaszinātņu mācību joma sākumskolā - rotaļas, spēles un eksperimenti ar ūdeni

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Programma iepazīstina ar rotaļām, spēlēm un eksperimentiem ar ūdeni, to izmantošanas daudzveidīgajām iespējām, iepazīstinot bērnus ar dabas norisēm, bērnu zinātkāres, aktivitātes, domāšanas un sākotnējo pētniecisko prasmju veidošanu.

Programmas apguves laikā akcents tiek likts uz dabaszinātnes mācību jomas mērķiem, uzdevumiem, metodēm un saistību ar citām mācību jomām, rosinot bērnus domāt un izprast.

Dzīvā bibliotēka

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Programmas apguves laikā dalībnieki iepazīsies ar starptautiskajā vidē bieži izmantotu metodi pozitīvas attieksmes, domāšanas veicināšanai un stereotipu mazināšanai – „dzīvo bibliotēku”. „Dzīvajā bibliotēkā” darbojas „grāmatas” – cilvēki, katrs ar savu stāstu, kas izmantojams mācību procesā atbilstoši bērnu uztveres, izpratnes, tematiskajām un sociālajām vajadzībām, palīdz bērniem iepazīt un saprast citādo un atšķirīgo.

Kā atpazīt un strādāt ar apdāvinātajiem bērniem

Apjoms: **8/24** akadēmiskās stundas (1 vai 3 dienas)

Programma piedāvā padziļināt izpratni par bērnu apdāvinātību, viņu spēju un potenciāla agrīnu atklāšanu un attīstīšanu pirmsskolas un sākumskolas vecumā, apdāvinātības modeļiem/koncepcijām, intelektuāli apdāvinātu bērnu pašvērtējumu un socializāciju, piedāvājot praktiskā darba metodes nodarbībās/stundās un ārpus tām, kā arī sadarbībai ar ģimeni bērna atbalstam.

Izglītības iniciatīvu centrs

e-pasts: iicbirojs@gmail.com

tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv

Bērncentrētas klases veidošana sākumskolā

Apjoms: **36** akadēmiskās stundas (4 vai 2+2 dienas)

Programma iepazīstina ar bērncentrētas izglītības filozofiju, pamatnostādņiem un metodēm, kuras virzītas uz bērnu patstāvības, iniciatīvas, radošas pieejas, kritiskas domāšanas un atbildības veicināšanu, kā arī individualizāciju mācību procesā un efektīvas mācīšanas un mācīšanās metodēm, veidojot uz savstarpēju cieņu balstītas attiecības.

Multikulturāla izglītība

Apjoms: **12** akadēmiskās stundas (2 dienas)

Programma piedāvā risinājumus, praktiskas metodes, kā panākt multikulturālas izglītības iedzīvināšanu gan izglītības akadēmiskajā aspektā, gan izglītības iestādes socioloģiskajā gaisotnē un iekšējā politikā, akcentējot kultūru dažādību kā mācību potenciālu, sekmējot demokrātijas vērtību apguvi.

Bērnu pētnieciskā darbība: elektrība

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Programma padziļina zināšanas par pētniecisko iemaņu veidošanas darbu dabas zinību jomā un piedāvā dažādus praktiskos paņēmienus un metodes pētniecības darbā ar elektrību, kā arī elektronisko darba lapu veidošana dažādās mācību jomās.

Bērncentrētu materiālu veidošana

Apjoms: **8** akadēmiskās stundas

Programma sniedz izpratni par materiālu veidošanu bērnu darbībai aktivitāšu centros, lai sekmētu lielāku bērnu brīvību sevis izteikšanā un pasaules iepazīšanā ar darbošanos, pašvadītas mācīšanās un savas pieredzes pilnveidošanu, kā rezultātā attīstās bērnu domāšana un mācību motivācija.

Izglītības iestādes un ģimeņu sadarbība

Apjoms: **12** akadēmiskās stundas (2 dienas)

Kursos piedāvājam iepazīt radošas un dinamiskas izglītības iestādes, ģimenes un vietējās sabiedrības sadarbības metodes un formas bērnu attīstības un mācīšanās procesa atbalstam, problēmu risināšanai sadarbības procesā.

Izglītības iniciatīvu centrs

e-pasts: iicbirojs@gmail.com

tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv

Dažādības vadība

Apjoms: **12** vai **24** akadēmiskās stundas (2 vai 3 dienas)

Programma piedāvā risinājumus, kā panākt multikulturālas izglītības iedzīvināšanu gan izglītības akadēmiskajā aspektā, gan PII un skolas socioloģiskajā gaisotnē un iekšējā politikā, akcentējot kultūru dažādību kā mācību potenciālu, īpaši - romu kultūru un specifiskās iezīmes mācību procesā.

Izglītība sociālajam taisnīgumam

Apjoms: **12** akadēmiskās stundas (2 dienas)

Kursu programma iepazīstina ar sociālā taisnīguma darbības mehānismu, skolotāja lomu, iespējām tā īstenošanai grupā/klasē. Skolotāji apgūs prasmes izmantot vietējos resursus, veidot sadarbību ar vietējo sabiedrību, plānot un īstenot pārmaiņas sociālā taisnīguma veicināšanai izglītības iestādē.

Jēdzienu mācīšanas modelis: M.Niborga pedagoģiskā pieeja

Apjoms: **16** akadēmiskās stundas (2 dienas)

Programma iepazīstina ar jaunu pedagoģisku metodiku darbam ar bērniem ar īpašām/speciālām vajadzībām gan vispārizglītojošajās, gan speciālajās izglītības iestādēs. Dalībnieki tiks iepazīstināti ar M.Niborga (Norvēģija) teoriju par jēdzienu apgūšanu kā bērnu kognitīvās attīstības pamatu un apgūs praktiskas metodes, kā veidot bērniem izpratni par skaita, laika, formas, krāsas, izvietojuma u.c. jēdzieniem un to kombināciju sistēmām. Kursu laikā tiek demonstrēta skolotāja darba materiālu "kaste", kuru var arī iegādāties semināra laikā.