

INFORMĀCIJA PAR DAŽĀDĪBAS TREIŅA PROGRAMMU

Diskriminācijas mazināšanas kā vardarbības preventīvas mācību programma izglītības iestādēm (dažādības treniņš) izstrādāta dažādības un iekļaušanas veicināšanai, ilgtermiņā mazinot diskriminācijas, nevienlīdzības un vardarbības izplatību skolu vidē Latvijā.

Dažādības treniņa programma notiek saskaņā ar Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādņu 2022.–2027.gadam 1. mērķa 1.2. rīcības virzienā “Visa veida vardarbības izskaušana” noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, uzlabojot zināšanas par nevardarbīgu uzvedību, mazinot visu veidu vardarbību, īstenojot preventīvus pasākumus bērniem/ jauniešiem un pedagogiem, veidojot drošu vidi izglītības iestādēs bez vardarbības.

Programmas mērķis: radīt izpratni par dažādību un veicināt skolēnu iecietību, sekmējot iekļaujošas vides veidošanos vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs diskriminācijas mazināšanai un vardarbības prevencei.

Programmas uzdevumi:

- veicināt izpratni par dažādības veidiem, par stereotipiem, aizspriedumiem un procesiem, kas veicina diskriminējošas attieksmes veidošanos un stereotipu un aizspriedumu ietekmi uz cilvēku rīcību;
- sniegt zināšanas un praktiskus paņēmienus, lai uzlabotu saskarsmes un komunikācijas prasmes ar dažādām cilvēku grupām, neatkarīgi no viņu etniskās piederības, rases, veselības stāvokļa, vecuma, dzimuma, reliģiskās piederības un seksuālās orientācijas, un lai palīdzētu veidot pozitīvu, iekļaujošu, nediskriminējošu un nevardarbīgu skolas vidi;
- radīt iespējas apzināties katra personisko attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām un sekmēt spēju analizēt personīgās pieredzes ietekmi uz savu rīcību un attiecībām ar līdzcilvēkiem;
- iepazīstināt ar atbalsta saņemšanas resursiem vardarbības un diskriminācijas gadījumos.

Sasniedzamie rezultāti:

- uzlabota izpratne par savu un citu cilvēku identitātes dažādību, par diskrimināciju raksturojošām pazīmēm un vardarbību veicinošiem apstākļiem;
- attīstītas praktiskās iemaņas diskriminācijas mazināšanai, veicot tādu gadījumu analīzi, kuri ietver etnisko piederību, rasi, veselības stāvokli, vecumu, dzimumu, reliģisko piederību un seksuālo orientāciju nevardarbīgas uzvedības īstenošanai;
- uzlabotas saskarsmes un komunikācijas prasmes ar līdzcilvēkiem, neatkarīgi no viņu piederības kādai konkrētai kultūrai un sociālajai grupai.

Programmas mērķauditorija:

- 5.-11.klašu skolēni (vispārējās un profesionālas izglītības iestāžu audzēkņi);
- vispārējās un profesionālas izglītības iestāžu pedagogi.

Skolēnu programmas tēmas un apjoms:

1. Identitāte, tās daudzveidība.
2. Stereotipi, aizspriedumi un diskriminējošas attieksmes un uzvedības veidošanās.
3. Dažādības pieņemšana saskarsmē.

Apjoms: 6 akadēmiskās stundas (3 nodarbības pa 2 akadēmiskajām stundām).

Pedagogu programmas tēmas un apjoms:

1. Cilvēku dažādību veidojošie aspekti. Identitāte, tās daudzveidība un mainīgums.
2. Stereotipu un aizspriedumu ietekme uz mijiedarbību ar citiem un profesionālo darbību. Stereotipu un aizspriedumu dekonstruēšana uz iekļaujošu domāšanas veidu. Diskrimināciju raksturojošas pazīmes. Vardarbība, apspiešana, sociālais taisnīgums un vienlīdzīgas iespējas katram skolēnam.
3. Dažādības pieņemšana. Sadarbība, empātija, komunikācija, aktīva rīcība pozitīvu attiecību veidošanai. Vajadzības kā motivācija rīcībai.

Apjoms: 12 akadēmiskās stundas (sadalīts 2 vai vairāk dienās).