

Tālākizglītības kursu piedāvājums pirmsskolu pedagogiem



Administratīvā informācija

Kursus var pasūtīt jums vēlamā laikā jūsu izglītības iestādē vai tiešsaistē (ZOOM).

- Maksa par kursiem atkarīga no grupas dalībnieku skaita un kursu apjoma.
- Samaksu par kursiem var veikt, slēdzot līgumu (pārskaitījums) vai apmaksājot skaidrā naudā (darījuma kvīts).
- Kursu dalībnieki saņem apliecības.
- Atlaides IIC biedriem 10%.

Izstrādājam jaunas kursu programmas, balstoties uz pasūtītāja izvēlētajām tēmām.

Izglītības iniciatīvu centrs
e-pasts: birojs@iic.lv
tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv

Pieņemot dažādību. Skolotāju un bērnu izpratnes veidošana par pilsoniskās sabiedrības vērtībām un prasmēm

Apjoms: **12** akadēmiskās stundas

Programmas apguves rezultātā pedagogi:

- gūs izpratni par dažādību un spēju atpazīt, mazināt diskrimināciju tās dažādajās izpausmēs un nepieļaut to savā profesionālajā darbībā;
- iepazīs metodes un paņēmienus pilsoniskās līdzdalības prasmju pamatu veidošanai bērniem un dažādības pieņemšanai savā darbā un mācību iestādē;
- apgūs stratēģijas motivētai mācību procesa organizēšanai pirmsskolā, atbilstoši izvirzītajiem mērķiem pratību pamatu veidošanai sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā.

Kvalitatīvas pedagogijas principi: atbalsts pedagogam profesionālajā izaugsme

Apjoms: **8/16** akadēmiskās stundas

Programma piedāvā iepazīties ar starptautiskas pedagogijas ekspertu grupas izstrādātu materiālu – „Kvalitatīvas pedagogijas principiem” un iespējām tos izmantot pedagogiskā procesa kvalitatīvai organizēšanai, adaptēšanai un modificēšanai atbilstoši izglītojamo vajadzībām, kā arī skolotāja darba pašvērtējumam, pedagogiskās kompetences pilnveidei, izaugsmes izvērtēšanai. 16 stundu programma ietver arī praktiskas, pedagogisko principu indikatorus ilustrējošas aktivitātes.

Kā rosināt skolotāju un bērnu pašapziņu

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Metodes un paņēmieni adekvātas bērnu pašapziņas veidošanai, atšķirīgā izpratnei un pieņemšanai, saskarsmes sekmēšanai.

- Pašapziņas izpratne, bērna un pedagoga pašapziņas nozīme kvalitatīva mācību procesa īstenošanā.
- Psihosociālā labizjūta, to ietekmējošie faktori, pedagoga iespējas bērnu labizjūtas nodrošināšanā.
- Augstas, zemas pašapziņas rādītāji, pedagogu iespējas bērnu pašapziņas celšanai.

Izglītības iniciatīvu centrs

e-pasts: birojs@iic.lv

tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv

Bērnu tikumu izkopšana audzināšanas procesā

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Kursos tiek pilnveidotas skolotāju zināšanas un prasmes kvalitatīvas mijiedarbības ar bērniem organizēšanai, sekmējot izglītojamo mācību programmas apguvi un īstenojot audzināšanas uzdevumus, saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 480 (15. 07. 2016.)

- Pedagoģa mijiedarbības ar bērnu ietekme izglītojamo attīstībā, tās kvalitātes rādītāji.
- Metodes un paņēmieni tikumu izkopšanai.
- Sadarbības ar ģimeni nepieciešamība veiksmīgam tikumiskās audzināšanas procesam.

Kompetenču pieeja mazbērnu grupās (1-3 gadi)

Apjoms: **8** akadēmiskās stundas

Programmas apguves laikā tiek aktualizēti jautājumi par mazu bērnu attīstības īpatnībām, attīstību veicinošu fizisko un emocionālo vidi, pašvadītas mācīšanās aizsākumu veidošanu maziem bērniem, atbalstu adaptācijas procesā, bērnu novērošanu un atbilstošu attīstošu aktivitāšu, rotaļu un spēļu plānošanu un organizēšanu.

Bērnu tiesību aizsardzība

Apjoms: **8** akadēmiskās stundas

Kursu programma iepazīstina ar starptautiskajiem un Latvijas normatīvajiem dokumentiem, kas regulē bērnu tiesību aizsardzību, palīdz veidot izpratni par bērnu tiesību aizsardzības sistēmu valstī un svarīgākajiem priekšnosacījumiem bērnu drošībai izglītības iestādē.

Bērncentrētas grupas veidošana zīdaiņiem un maziem bērniem (1-3 gadi) pirmsskolas izglītības iestādē

Apjoms: **24** akadēmiskās stundas

Programma iepazīstina ar bērncentrētas izglītības teorētiskajām pamatnostādnēm zīdaiņiem un maziem bērniem, mazu bērnu attīstības īpatnībām, individuālajām atšķirībām, atbalstu adaptācijas procesā, bērnu novērošanu un atbilstošu attīstošu aktivitāšu, rotaļu un spēļu plānošanu un organizēšanu, grupas vides veidošanu, sadarbības formām ar vecākiem, pedagoģu komandas darbu.

Bērnu attīstību veicinošas vides veidošana un mācību procesa organizēšana pirmsskolas izglītības iestādē (3-5 gadi)

Apjoms: **16/36** akadēmiskās stundas

Programma iepazīstina ar bērncentrētas izglītības teorētiskajām pamatnostādnēm bērniem (3-5 gadi) pirmsskolas izglītības iestādē, šī vecuma bērnu darba organizēšanas metodiku, grupas fiziskās un emocionālās vides veidošanu, bērnu mācīšanās ar rotaļu un spēļu palīdzību organizēšanu aktivitāšu centros, sadarbības formām ar vecākiem. Kursi sniedz padziļinātu izpratni par bērnu darbības organizēšanu aktivitāšu centros un aktivitātēm, kuras piedāvātas bērniem ābece, matemātikas, dabaszinību, kulinārijas un celtniecības centros pirmsskolas mācību iestādē.

Dažādības vadība

Apjoms: **12** vai **24** akadēmiskās stundas (2 vai 3 dienas)

Programma piedāvā risinājumus, kā panākt multikulturālas izglītības iedzīvināšanu gan izglītības akadēmiskajā aspektā, gan PII un skolas socioloģiskajā gaisotnē un iekšējā politikā, akcentējot kultūru dažādību kā mācību potenciālu, īpaši - romu kultūru un specifiskās iezīmes mācību procesā.

Izglītības iniciatīvu centrs
e-pasts: birojs@iic.lv
tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv

Izglītība sociālajam taisnīgumam

Apjoms: **12** akadēmiskās stundas (2 dienas)

Kursu programma iepazīstina ar sociālā taisnīguma darbības mehānismu, skolotāja lomu, iespējām tā īstenošanai grupā/klasē. Skolotāji apgūs prasmes izmantot vietējos resursus, veidot sadarbību ar vietējo sabiedrību, plānot un īstenot pārmaiņas sociālā taisnīguma veicināšanai izglītības iestādē.

Izglītības iestādes un ģimeņu sadarbība

Apjoms: **12** akadēmiskās stundas (2 dienas)

Kursos piedāvājam iepazīt radošas un dinamiskas izglītības iestādes, ģimenes un vietējās sabiedrības sadarbības metodes un formas bērnu attīstības un mācīšanās procesa atbalstam, problēmu risināšanai sadarbības procesā.

Mācību procesa plānošana un īstenošana jaukta vecuma grupās pirmsskolā

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Programma pilnveido pedagogu zināšanas kompetenču pieejas mērķtiecīgā plānošanā un īstenošanā jaukta vecuma pirmsskolas grupās. Nodarbības laikā notiek grupu pedagoģisko plānu analīze, lai apzinātu esošo situāciju un noskaidrotu pedagogu profesionālās vajadzības, kā arī darba un aktivitāšu plānošana jaukta vecuma grupās.

Kā atpazīt un strādāt ar apdāvinātajiem bērniem

Apjoms: **8/24** akadēmiskās stundas (1 vai 3 dienas)

Programma piedāvā padziļināt izpratni par bērnu apdāvinātību, viņu spēju un potenciāla agrīnu atklāšanu un attīstīšanu pirmsskolas un sākumskolas vecumā, apdāvinātības modeļiem/koncepcijām, intelektuāli apdāvinātu bērnu pašvērtējumu un socializāciju, piedāvājot praktiskā darba metodes nodarbībās/stundās un ārpus tām, kā arī sadarbībai ar ģimeni bērna atbalstam.

Izglītības iniciatīvu centrs
e-pasts: birojs@iic.lv
tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv

Jēdzienu mācīšanas modelis: M.Niborga pedagoģiskā pieeja

Apjoms: **16** akadēmiskās stundas (2 dienas)

Programma iepazīstina ar jaunu pedagoģisku metodiku darbam ar bērniem ar īpašām/speciālām vajadzībām gan vispārizglītojošajās, gan speciālajās izglītības iestādēs. Dalībnieki tiks iepazīstināti ar M.Niborga (Norvēģija) teoriju par jēdzienu apgūšanu kā bērnu kognitīvās attīstības pamatu un apgūs praktiskas metodes, kā veidot bērniem izpratni par skaita, laika, formas, krāsas, izvietojuma u.c. jēdzieniem un to kombināciju sistēmām. Kursu laikā tiek demonstrēta skolotāja darba materiālu "kaste", kuru var arī iegādāties semināra laikā.

Pedagoģiskā atbalsta nodrošināšana bērniem ar valodas traucējumiem pirmsskolas izglītības iestādē

Apjoms: **36** akadēmiskās stundas (4 dienas)

Programma iepazīstina ar pirmsskolas vecuma bērnu valodas traucējumu veidiem, cēloņiem, izpausmēm un to atpazīšanu, kvalitatīva mācību procesa organizēšanu grupā, kuru apmeklē bērni ar valodas traucējumiem, palīdz apgūt praktiskas metodes un paņēmienus, kā atbalstīt šos bērnus, piemērot mācību materiālus, sadarboties ar logopēdu un citiem speciālistiem.

Dzīvā bibliotēka

Apjoms: **6** akadēmiskās stundas

Programmas apguves laikā dalībnieki iepazīsies ar starptautiskajā vidē bieži izmantotu metodi pozitīvas attieksmes, domāšanas veicināšanai un stereotipu mazināšanai – „dzīvo bibliotēku”. „Dzīvajā bibliotēkā” darbojas „grāmatas” – cilvēki, katrs ar savu stāstu, kas izmantojams mācību procesā atbilstoši bērnu uztveres, izpratnes, tematiskajām un sociālajām vajadzībām, palīdz bērniem iepazīt un saprast citādo un atšķirīgo.

Izglītības iniciatīvu centrs
e-pasts: birojs@iic.lv
tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv

Bērncentrētu materiālu veidošana

Apjoms: **8** akadēmiskās stundas

Programma sniedz izpratni par materiālu veidošanu bērnu darbībai aktivitāšu centros, lai sekmētu lielāku bērnu brīvību sevis izteikšanā un pasaules iepazīšanā ar darbošanos, pašvadītas mācīšanās un savas pieredzes pilnveidošanu, kā rezultātā attīstās bērnu domāšana un mācību motivācija

Izglītības iniciatīvu centrs
e-pasts: birojs@iic.lv
tālrunis: 65235635

www.facebook.com/Izglitibasiniciativucentrs

www.iic.lv