



Aktivitātes īsteno
Izglītības iniciatīvu centrs
sadarbībā ar

Preiļu pirmsskolas izglītības iestādi „Pasaciņa”

Iekļaujošu pasākumu cikls romu bērniem un ģimenēm un viņu vienaudžiem

Iekļaujošu pasākumu mērķis ir sekmēt romu bērnu iekļaušanu un integrāciju vispārējās izglītības sistēmā un viņu ģimeņu integrāciju sabiedrībā, veicinot sadarbību un starpkultūru dialoģu sociālo atšķirību samazināšanai.

IEPAZĪŠANĀS AR ČIGĀNMEITENI RINGLU UN GRĀMATU „DAMARA GADS”

Aktivitātes uzdevumi bērniem

- rosināt romu bērnus piedalīties aktivitātēs, izbaudot kopīgo spēļu, rotaļu, grāmatas lasīšanas un mācīšanās prieku;
- nostiprināt zināšanas par mēnešiem, gadalaikiem;
- veicināt savstarpējo iepazīšanos, sapratni, pieņemšanu un sadarbību.

Aktivitātes uzdevumi vecākiem

- dot iespēju romu vecākiem iepazīties ar PII un notiekošo tajā;
- veicināt savstarpējo iepazīšanos, sapratni, pieņemšanu un sadarbību.



MATERIĀLI

Roku lelle, aizslietnis, grāmata „Damara gads”, lupa, kļavu lapas, papīra līm lente, papīra vēdekliši, baltas dūnas, krāsainas ziedlapiņas, ziedu viduciši, līmējošā masa, krāsainas uzlīmes, papīra lapas, mūzikas ieraksti, mūzikas centrs.

Iepazīšanās ar čigānmeiteni Ringlu	Visi klātesošie iepazīstas savā starpā un ar roku lelli- čigānmeiteni Ringlu, kuru lācis ir uzaicinājis uz savu dzimšanas dienu. Bet ir viena problēma - Ringla ir pazaudējusi ielūgumu, neatceras, kurā gadalaikā un mēnesī lācis viņu gaida ciemos. Viņa vēl nav iemācījusies arī visus gadalaikus un mēnešus. Visi kopīgi nolemj viņai palīdzēt.
Kas notiek rudenī?	Visi kopīgi dejo, kad skan dziesma „Čāļus skaita rudeni”. Pēc dejas bērni nosauc rudens mēnešus, pastāsta, kas notiek šajā gadalaikā. Pēc tam seko jautra spēle ar kļavu lapām „Iepūt lapu otrā celiņa pusē!” Ringla secina, ka rudeni lācis viņu negaida.
Kas notiek ziemā?	Bērni sameklē sev pāri un rotaļojas ar dūnu spalviņu kā ar sniegpārslu (pāros vēdinot vēdeklišus, spalviņu nedrīkst nolaist zemē). Pēc rotaļas bērni nosauc ziemas mēnešus, pastāsta, kas notiek šajā gadalaikā. Ringla secina, ka lācis ziemā guļ.
Kas notiek pavasarī?	Skanot dziesmai „Pūpoliņi” bērni klausās putnu balsis, mēģina tās atpazīt un pareizi nosaukt. Pēc rotaļas bērni nosauc pavasara mēnešus, pastāsta, kas notiek šajā gadalaikā. Ringla grib doties pie lāča pavasarī saēsties medu, bet bērni viņu attur, teikdami, ka medus būs tikai vasarā. Ringla saprot, ka lācis viņu gaida ciemos vasarā.
Kas notiek vasarā?	Dziesmas fonā „Zeltītas vasaras” bērni pulcējas pa grupiņām pie tā ziedīņa viduciša, kādas krāsas uzlīmē viņam ir pie apģērba un telpā jāsameklē tādas pašas krāsa ziedlapiņas un jāizveido ziedīņš.
Dāvinājums grāmata „Damara gads”	Bērni un Ringla saņem dāvanā grāmatu „Damara gads” un lupa, lai var izpētīt sīkas detaļas un iepazīties ar Damaru un viņa gaitām gada laikā. Aktivitātēs tiek iesaistīti gan bērni, gan pieaugušie. Romu vecākiem ir iespēja iepazīties ar PII un aprunāties ar vadītāju.



IEGUVUMI

Bērni varēja parādīt savas prasmes un pieredzi, nostiprināja zināšanas par norisēm dabā dažādos gadalaikos un mēnešos, tika motivēti piedalīties dažādās aktivitātēs, lasīt un pētīt grāmatu, sadarboties pāros, mazās grupās, vienam otru atbalstīt, kopā priecāties.

Vecāki iepazīnās savstarpēji un ar pirmsskolas izglītības iestādes vadītāju, skolotājām, notiekošo pirmsskolas izglītības iestādē, darbinieku pozitīvo, ieinteresēto attieksmi, redzēja, kā ar vienkāršām spēlēm un rotaļām veicināt savu bērnu attīstību, pārliecinājās, ka romu bērni un vecāki nekā netiek segregēti.

Izglītības iniciatīvu centrs sadarbībā ar Preiļu PII „Pasaciņa”

NO SPĒLES LĪDZ GRĀMATAI

Aktivitātes uzdevumi bērniem

- rosināt bērnu interesi par grāmatu, vēlmi mācīties lasīt;
- bagātināt jūtu pasauli, attīstīt uzmanību, sajūtas, domāšanu, atmiņu un iztēli;
- radīt iespēju darboties.

Aktivitātes uzdevumi vecākiem

- ieinteresēt romus un rosināt izmantot vietējos resursus (bibliotēku), paplašināt personisko pieredzi.



MATERIĀLI

Attīstošās spēles, grāmatas, grāmatas ar pārsteigumiem, pasakas „Rāčenis” personāžu galvas maskas, rotaļu dārzeni, groziņi.

Iepazīšanās ar Preiļu Galvenās bibliotēkas Bērnu literatūras nodaļas telpām	Visi klātesošie iepazīstas ar Preiļu Galvenās bibliotēkas Bērnu literatūras nodaļas telpām (abonentdaļu, lasītavu, rotaļu mājiņu). Turpinājumā bērni tiek īsumā iepazīstināti ar grāmatām (nelielu daļu no plašā piedāvājuma), kuras viņiem ir iespējams izņemt no bibliotēkas.
Uzvedums „Rāčenis”	Balstoties uz domu, ka grāmatu tekstus pēc to izlasīšanas var arī iestudēt, bērni tika aicināti kļūt par aktieriem, iestudēt un pārējiem klātesošajiem parādīt inscenējumu pasakai „Rāčenis”.
Didaktiskā rotaļa „Sakņu dārzā”	Dinamiskās pauzes ietvaros bērni tika aicināti uz izglītojošu spēli „Sakņu dārzā”. Komandām ātri jānovāc un jānosauc dārzeni.
Patstāvīga darbošanās	Bērni patstāvīgi un ar vecākiem pēc izvēles darbojas bibliotēkas telpā (skatās un lasa grāmatas, spēlē spēles, rotaļājas rotaļu mājiņā utt.).



IEGUVUMI

Bērni labprāt klausījās stāstījumā par bibliotēkas darba režīmu un noteikumiem. Daudzi bērni pirmo reizi redzēja tik daudz interesantu grāmatu vienā vietā. Liels pārsteigums bērniem bija arī tas, ka bibliotēka ir tā vieta, kur var ne tikai lasīt grāmatas, bet arī spēlēties ar rotaļlietām un galda spēlēm.

Vecāki Romu bērnu vecāki bibliotēkā bija pirmo reizi, viņi iepazinās ar kārtību, kā var izņemt un lietot grāmatas un arī spēles, iespēju 5 un 6 gadīgos bērnus uz stundu atstāt bibliotēkas grāmatu un spēļu zālē.

Izglītības iniciatīvu centrs sadarbībā ar Preiļu PII „Pasaciņa”

SANĀCIET UN IZZINIET- IZ LATVIJAS VĒSTURES!

Aktivitātes uzdevumi bērniem

- iepazīstināt bērnus ar muzeju;
- paplašināt bērnu pieredzi, iepazīstoties ar vietējās sabiedrības vērtībām, pilsētas vēsturi.

Aktivitātes uzdevumi vecākiem

- ieinteresēt romus un rosināt izmantot vietējos resursus (muzeju);
- paplašināt pieaugušo personisko pieredzi, iepazīstoties ar vietējās sabiedrības vērtībām, pilsētas un apkārtnes vēsturi.



MATERIĀLI

Izmantota Preiļu Vēstures un lietišķās mākslas muzeja ekspozīcija.

Iepazīšanās ar Preiļu Vēstures un lietišķās mākslas muzeja atklāto mācību krātuvi	Visi klātesošie iepazīstas ar muzeja atklāto mācību krātuvi, kurā skatāmas senas latviešu mēbeles (tahta, skapis, pūralāde utt.), dažādi māla veidojumi (podī, vāzes, svečturi, šķīvji) un dažādi izstrādājumi no lina (dvieļi, krekli, galdauti).
Stāstījums par lina	Klātesošajiem tiek pastāstīts un attēlos parādīts lina ceļš – no sēšanas līdz audekla gatavošanai. Visiem ir iespēja no lina stiebra, to berzējot, iegūt lina diedziņu. Kādreiz Preiļos darbojās Linu fabrika un apkārtnē audzēja daudz lina.
Linsēklu eļļas ar rudzu maizi degustācija	Visi pasākuma dalībnieki degustē linsēklu eļļu ar rudzu maizi.
Izstāžu zāles apmeklējums, J.Streiča gleznu izstādes apmeklējums	Turpinājumā visi tiek iepazīstināti ar muzeja izstāžu zāli, kurā šobrīd ir skatāma kinorežisora, Preiļu novadnieka un Preiļu Goda pilsoņa J.Streiča gleznu izstāde. Tepat ir aplūkojamas arī kinorežisora dažas personīgās lietas (kinokamera, rakstāmmašīna u.c.)

IEGUVUMI

Bērni muzejā un gleznu izstādē bija pirmo reizi savā mūžā, varēja apskatīt etnogrāfijas priekšmetus, tekstiliju, keramikas traukus un koka mēbeles.

Visiem bija iespēja iepazīties ar lina kā ar ļoti lietderīgu un interesantu augu. Bērni ieraudzīja, kā lins zied, kā dabūt no lina pusgatavu pavedienu un kādus skaistus dvieļus, krekļus un citus izstrādājumus var izgatavot no lina auduma. Bija dota iespēja salīdzināt dažādos Latvijas reģionos iegūto linsēklu eļļu.

Vecāki iepazīna tās vietas vēsturi un kultūru, kurā viņi dzīvo, atzina, ka Preiļu Vēstures un lietišķās mākslas muzeja apmeklējums bija interesants notikums gan bērniem, gan viņiem pašiem. Patikami un interesanti iepazīties ar muzeja krājumiem, kuri atspoguļo Preiļu, Latvijas un Latgales vēsturi.

Izglītības iniciatīvu centrs sadarbībā ar Preiļu PII „Pasaciņa”

IZGLĪTOJOŠS PASĀKUMS „NO GRAUDIŅA LĪDZ KLAIPIŅAM”

Aktivitātes uzdevumi bērniem

- paplašināt bērnu zināšanas par maizes audzēšanu;
- rosināt uz iekļaušanos un kopīgu darbošanos.

Aktivitātes uzdevumi vecākiem

- paplašināt pieaugušo personisko pieredzi un zināšanas par maizes audzēšanu un ar to saistīto latviešu un citās kultūrās;
- rosināt uz iekļaušanos un kopīgu darbošanos.



MATERIĀLI

Dažādu tautu maize, nāzis, sviests, šķīvis, prezentācija, dators, senie darbarīki maizes cepšanai – lize, abra, kruķis, slotiņa u.c., kartītes galda spēlei.

Ievads	Aplūkojam dažādām tautām raksturīgu maizi – rudzu maizes klaipu, bageti, kruasānu, ciabattu, pitu, lavašu (Maizes ģeogrāfija http://neogeo.lv/?p=18379)
Kustību rotaļa	Visās tautās maize ir cieņā un jāpieliek pūles, lai pie maizes tiktu. »Graudi un peles«
No graudiņa līdz klaipiņam Latvijā – agrāk un tagad	Visi radošās aktivitātes apmeklētāji iepazīstas ar maizītes tapšanas procesu (graudu sēšana, augšana, vārpu salīdzināšana - kvieši un rudzi, pļaušana, graudu malšana, klaipiņa cepšana). Visus iepazīstinām ar dažādiem seniem darba rīkiem – lize, abra, kruķis, slotiņa u.c.
Spēle	Galda spēle „Dzirnaviņas”.
Nobeigums	Rudzu un saldskābmaizes ar sviestu degustācija



IEGUVUMI

Bērni guva zināšanas par to, ka dažādās zemēs maize ir atšķirīga, bet visur ir jāpieliek pūles, lai pie tās tiktu un visur maizīti tur cieņā. Bērni attīstīja sadarbības prasmes spēlē un kustību rotaļā.

Vecāki ar interesi iepazīna senos darbarīkus maizes cepšanai. Vecāki redzēja, ka runājot par tādu ikdienišķu pārtikas produktu kā maizi, bērni gūst daudz informācijas un daudz ko mācās. Šī aktivitāte ir kā vecāku sarunas un darbošanās piemērs, ko viņi var veikt kopā ar bērnu.

Izglītības iniciatīvu centrs sadarbībā ar Preiļu PII „Pasaciņa”

RUNĀ RAITI „VIRRU, LIRRU, BIRRU BUMS...”

Aktivitātes uzdevumi bērniem

- veidot pozitīvu attieksmi pret runas vingrinājumiem;
- bagātināt bērnu emocijas un jūtu pasauli, attīstīt valodu, uzmanību, uztveri un iztēli.

Aktivitātes uzdevumi vecākiem

- veidot pozitīvu attieksmi un paplašināt pieaugušo personisko pieredzi, zināšanas par logopēda darbu, runas vingrinājumiem, to nozīmi;
- rosināt atbalstīt savu bērnu.



MATERIĀLI

Kartītes ar runas vingrinājumiem, dzejoļiņiem, dzīvnieku attēliem, mākoņi, lietus lāsītes, kokteiļa salmiņi, zvaigznītes, actiņas, flomāsteri, krāsu zīmuļi, caurduri, auklas, šķēres, uzlīmes, konfektes.

Ievads	Iepazīšanās, skaitāmpanti - mēles mežģi.
Runā raiti!	Visiem pasākuma apmeklētājiem tiek piedāvāta iespēja rotaļu veidā iepazīties un izmēģināt dažādus vingrinājumus, kas palīdz novērst runas traucējumus (elpošanas un pūšanas vingrinājumi, mēlītes lokanuma vingrinājumi, pareiza skaņu izruna u.c).
Pasaka bērniem un saruna ar logopēdu vecākiem	Bērni veido zvaigznīti un „izdzīvo” pasakā viņas ceļojumu, reizē vingrinot runas aparātu. Vecāki šajā laika sarunājas ar logopēdi par bērnu valodas attīstīšanas nozīmi un iespējām.
Spēle „Lietus mākonis un pilītes”	Bērni kopā ar vecākiem ar kokteiļa salmiņa palīdzību „lāpa” mākonī – saliek vietā lietus lāsītes.
Nobeigums	Vingrinājums „Ūsas” un pasākuma vērtējums – viens teikums no katra dalībnieka.



IEGUVUMI

Bērni Logopēda nodarbībā bērniem interesantos, jautros uzdevumos tika vingrināta sejas muskulatūra, lūpas, mēle, pirkstu sīkā muskulatūra, kas ir tik ļoti svarīga valodas attīstībai. Logopēdes izmantās dažādas rotaļu metodes – pirkstiņrotaļas, zīmēšana, valodas spēles ar spoguļi, kurā vajadzēja skatīties vai mēlīte nolikta pareizā vietā, vai lūpas atrodas pareizā pozīcijā, spēle ar kokteiļsalmiņiem, zīmuļiem, pūšanu, attīstīja bērnu uzmanību, iztēli, izraisīja pozitīvas emocijas. Bērniem tika piedāvāti attēli vizuālo asociāciju nostiprināšanai, dzejoļiņi, pasaka.

Vecāki Statistika liecina, ka 30% pirmsskolas vecuma bērniem ir valodas un runas traucējumi tādā pakāpē, ka bez logopēda palīdzības galā netikt. Tāpēc nodarbībā vecāki un bērni strādāja kopā ar skolotāju – logopēdu. Tikšanās ar vecākiem ir svarīga, lai iepazīstinātu ar logopēdu, viņa darbu un to, cik mācību procesā bērnam svarīga pareizā valoda. Vecākiem radās iespēja pavērtēt savu bērnu, redzēt kādas zināšanas, iemaņas un prasmes jau ir apgūtas un kuras vēl ir jāapgūst.

Izglītības iniciatīvu centrs sadarbībā ar Preiļu PII „Pasaciņa”