



INVESTĒJIET

KOMPETENTU PEDAGOGU SAGATAVOŠANĀ



Kāpēc skolotāja kompetencei ir tik svarīga loma?

- Pētījumi pierāda, ka skolotāja kompetencei ir noteicošā loma bērna mācīšanās procesā un ka bērni spēj mācīties divreiz ātrāk un sekmīgāk augstas kvalitātes mācību vides apstākļos.
- Kompetents skolotājs veicina visaugstākos bērna sasniegumus, neatkarīgi no bērna sociālās izcelsmes un vispārējā izglītības kvalitātes līmeņa skolā, kuru bērns apmeklē.
- Pirmsskolas izglītība, kuru nodrošina kompetents skolotājs, paaugstina visu bērnu attīstības līmeni un izveido stingrus pamatus viņu tālākai izglītībai.

**Investējot KVALITĀTĒ,
tas, KĀDAM NOLŪKAM jūs investējat,
ir daudz svarīgāk par to,
CIK jūs investējat**

- Nodrošiniet politisku un finansiālu atbalstu kompetentu pedagogu sagatavošanai un tālākizglītībai.
- „Kvalitatīvas izglītības sistēmas pamatzīmes ir atbildība, bērna un viņa ģimenes vajadzību ievērošana nemitīgi mainīgā sociālā kontekstā.” (CoRe)
- Nodrošiniet pedagojiem labus darba apstākļus, atbilstošas algas un papildus apmaksātas profesionālās attīstības iespējas.
- „Attīstiet kvalitatīvas pirmsskolas un sākumskolas izglītības programmas, kas veicina sadarbību starp atsevišķiem cilvēkiem, komandām, pirmsskolas izglītības iestādēm, skolām, bērniem un ģimenēm, kā arī kompetentu vadību izglītības politikā.”(CoRe)



Pārmaiņas izglītības kvalitātē iespējams uzsākt dažādos līmeņos

Strukturālas pārmaiņas:

- decentralizējot atbildību izglītības sistēmā
- mainot mācību gada ilgumu un izglītības līmeņus

Resursu palielinājums:

- palielinot finansējumu izglītībai
- nodrošinot izglītības iestādes ar jaunākajiem mācību materiāliem

Pārmaiņas izglītības procesā:

- uzlabojot direktora/vadītāja darba kvalitāti izglītības iestādē un skolotāja darba kvalitāti klasē/grupā

Pētījumi pierāda, ka atslēga izglītības kvalitātes paaugstināšanai vispirms ir skolotāju darba kvalitātes uzlabošana.

Skolotājiem jānodrošina iespējas:

- apzināties savas profesionālās stiprās un vājās pusēs
- izprast un apgūt kvalitatīva mācību procesa organizācijas un vadīšanas metodes
- būt motivētiem ieviest pozitīvas pārmaiņas savā darbā
- iegūt kolēģu un citu izglītības sistēmas pārstāvju atbalstu, tādējādi sajūtot drošību un aizstāvību

Izglītības iniciatīvu centrs (IIC) ir sabiedriskā labuma organizācija, kas darbojas ar mērķi veicināt izmaiņas sabiedrības apziņā par kvalitatīvas izglītības nozīmi pilsoniskas un taisnīgas sabiedrības stiprināšanā.

Lai apvienotu spēkus ar citu valstu pētniekiem un praktiķiem kvalitatīvas, bērncentrētas izglītības veicināšanai, Izglītības iniciatīvu centrs ir arī starptautiskās asociācijas *International Step by Step Association (ISSA)* biedrs.

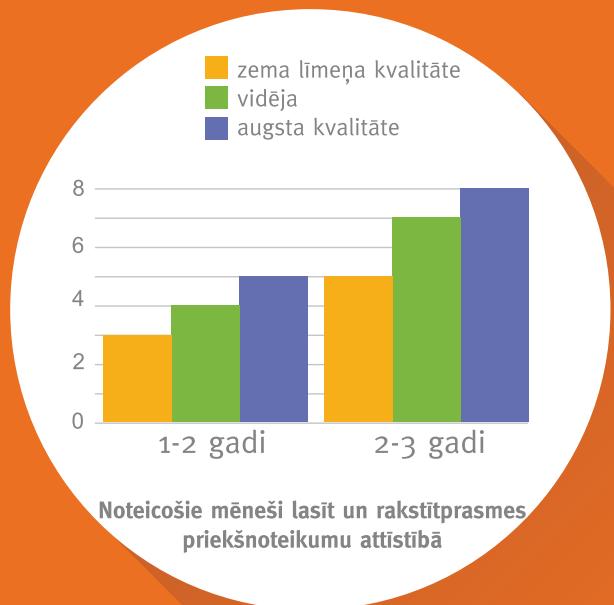
ISSA ir izglītības profesionāļu organizācija, kas apvieno biedrus un atbalstītājus no 40 Eiropas un Centrālās Āzijas valstīm, kuri velta savu darbu bērnu izglītības un aprūpes pieejamības un kvalitātes uzlabošanai pirmsskolas un sākumskolas posmā. **Izglītības iniciatīvu centrs** var nodrošināt daudzveidīgu atbalstu jūsu vēlmei uzlabot izglītības kvalitāti, piedāvājot dažādas iespējas:

- tālākizglītības pasākumi, pedagogu darba kvalitātes ārējs vērtējums un pašvērtējums
- profesionāls atbalsts pedagogu profesionālai izaugsmei
- daudzveidīgas iespējas profesionālai izaugsmei iekļaušanas un sociālā taisnīguma īstenošanas jomā
- iespējas pedagogiem gūt pieredzi vienam no otra, sadarbība starp izglītības iestādēm un izglītības darbiniekiem Latvijas un starptautiskā līmenī
- atbalsts kvalitatīvai skolotāju sagatavošanai augstskolās
- dialoga veicināšana starp visiem, kas atbild par bērna izglītību – vecākiem, ģimenēm, skolotājiem, izglītības un aprūpes iestādēm, izglītības politikas veidotājiem, NVO
- sadarbības tīkls, kura pamats ir izpratne par izglītības kvalitāti, balstoties uz holistisku pieeju bērna attīstībai

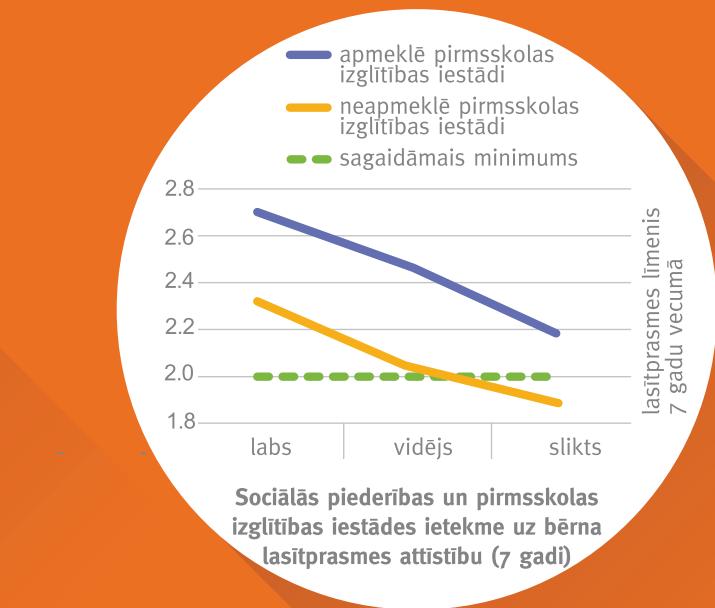
Pedagogu profesionālās izglītības atbalstam izveidots:

- instruments izglītības kvalitātes novērtēšanai pirmsskolā un sākumskolā
- kvalitatīvas pedagoģijas principu raksturojums
- izglītības kvalitātes paaugstināšanas resursu komplekts – profesionālās attīstības vadlīnijas, palīglīdzekļi pedagogu profesionālajai attīstībai un izglītības iestāžu darbības kvalitātes uzlabošanai, interneta bibliotēka ar video materiāliem, tālmācības kurss pirmsskolu pedagogiem

Zinātniski pierādījumi



Pirmsskolas apmācības programmu kvalitāte un ilgums tiešā veidā ietekmē bērnu mācīšanās rezultātus
(EPPE study, 2011.).



Augstas kvalitātes pirmsskolas izglītība pozitīvi ietekmē bērnu vispārējo attīstību, īpaši to bērnu, kuri nāk no sociāli neaizsargātiem sabiedrības slāniem. Pirmsskolas izglītības kvalitātes noteicošais faktors ir skolotāja kompetence (Reynolds et al, 2011.).

letekme

Kompetenti skolotāji

Pozitīvo
savstarpējo
attiecību
mijedarbība.

Noturīgas
partnerības attiecības
starp izglītības
darbiniekiem, **ģimenēm**
un vietējās kopienas
locekļiem.

Bērni mācās
novērtēt **dažādību** un
savā ikdienas pieredzē
attīsta līdzdalības un
mijedarbības
prasmes.

Vērtēšanas un
plānošanas process
nodrošina katra bērna
turpmākos
sasniegumus.

Mācību stratēģijas,
kuras atspoguļo
demokrātiskas vērtības;
bērna kognitīvās attīstības
un mācību sasniegumu
sasaiste ar viņa sociālo
attīstību.

Skolotāji
nepārtraukti pilnveidojas
profesionālajā un personības
ziņā, kritiski izvērtē sava
darba rezultātus, ar savu
attieksmi modelē bērniem
prieku par izglītību mūža
garumā.

Bērni iesaistās
kopīgās aktivitātēs,
jūtoties droši un
pasargāti.

VIENKĀRŠS VIENĀDOJUMS

Kompetenti,
motivēti pedagozi,
kuri saņem
nepieciešamo
atbalstu

=

Augstas
kvalitātes
izglītība

=

Bērni – laimīgi
un labi sagatavoti
turpmākajai dzīvei



IZGLĪTĪBAS INICIATĪVU CENTRS (IIC)

Izglītības iniciatīvu centra darbības mērķis ir veicināt Latvijas pilsoniskās sabiedrības stiprināšanu, veicinot izmaiņas sabiedrības apziņā par kvalitatīvas izglītības nozīmi taisnīgas sabiedrības veidošanā un piedāvā plaša spektra izglitojošus pasākumus dažādām mērķauditorijām.

IIC ir starptautiskās asociācijas "Soli pa solim"
(*International Step by Step Association*) dalīborganizācija.

IIC ir reģistrēta IZM kā Izglītības iestāde.

Kontakti:
t./f.: 65235635;
e-pasts: info@iic.lv

www.iic.lv