

MĀCĪBU VIDE



Kāpēc mācību vide ir svarīga?

Mācīšanās vide ietekmē bērnu kognitīvo, sociālo, emocionālo un fizisko attīstību.

Izveidojot fiziski un psiholoģiski drošu un stimulējošu vidi, kas piedāvā daudzveidīgus, vecumposmam atbilstošus materiālus, uzdevumus un situācijas, **pedagogs** caur pētniecisko darbību patstāvīgi vai kopā ar grupu/klasi, daudzveidīgu resursu izmantošanu un mijiedarbību ar citiem bērniem un pieaugušajiem **sekmē bērnu mācīšanos.**

„Bērni piedzimst ar vēlmi mācīties un... ir jānodrošina optimāla vide, kur katrs bērns var turpināt savu attīstību, cik vien iespējams. Ne tikai fiziskā, bet arī psiholoģiskā vide. Bērnu attiecību ar viņu dzīvē svarīgiem cilvēkiem kvalitāte un mijiedarbība, kā arī izjūtas, kuras saistītas ar šīm attiecībām faktiski ietekmē smadzeņu uzbūves veidošanos.”

Shonkoff

Piedāvājot bērniem drošu vidi un iestrādājot tajā īpašām mācīšanās vajadzībām nepieciešamos papildinājumus, pedagogs iedrošina bērnus sadarboties, iesaistīties daudzveidīgās aktivitātēs un uzņemties ar mācīšanos saistītus riskus.

Kā to panākt?

Pedagogi rūpējas par

- pozitīvu atmosfēru klasē/grupā (patīkamu atmosfēru, pozitīvu mijiedarbību, piederības sajūtu u.c.);
- vidi, kura rosina iniciatīvas izpausmes;
- efektīvu organizāciju (skaidru dienas plānojumu, atbilstošu bērnu attīstības līmenim, bez „tukšgaitas” momentiem, optimālu vadību, atbilstošu grupējumu u.c.);
- empātisku pieaugušo uzvedības stilu (bērnu sajūtu pamanīšanu, iekļaušanos stimulējošā veidā un tai pat laikā iniciatīvas veicināšanu).

Plašāks izklāsts

Izglītības iniciatīvu centra seminārā

„Kvalitatīvas pedagogijas principi – atbalsts pedagogam profesionālajā izaugsmē”

Semināru var pasūtīt pa tālruni 65235635

PRINCIPI, KAS RAKSTURO PEDAGOGA PROFESIONĀLO MEISTARĪBU MĀCĪBU VIDES VEIDOŠANĀ UN IZMANTOŠANĀ

Pedagogs nodrošina mācību vidi, kas sekmē ikviena bērna labsajūtu.

Pedagogs nodrošina aicinošu, drošu, veselīgu, stimulējošu un iekļaujošu fizisko vidi, kas sekmē bērnu pētniecisko darbību, mācīšanos un patstāvību.

Pedagogs nodrošina vidi, kas sekmē bērnu kopības sajūtas veidošanos un līdzdalību klases/grupas kultūras veidošanā.



Materiāls veidots ar EEZ finanšu instrumenta un Latvijas valsts finanšu atbalstu.

Pār materiāla saturu atbild Izglītības iniciatīvu centrs. Projektu finansiāli atbalsta Islande, Lihtenšteina un Norvēģija, līdzfinansē Jēkabpils pilsētas pašvaldība