

Игра и обучение: Первый год жизни



Игра и обучение: Первый год жизни

Родившись, дети уже сразу готовы учиться. Они используют все свои органы чувств, чтобы понять окружающий их мир. Малыши не отличают игры от обучения — того, что они делают лишь для удовольствия, от того, что они делают для обучения. Для детей игра — это нечто большее, чем просто удовольствие. Игра означает узнавание нового и открытие для себя мира — где, например, заканчивается "я" и начинается "не я". Игра — это все, что стимулирует их организм и органы чувств и развивает их мышление и социальные навыки. Малыши получают определенное удовольствие от всего, начиная от кормления и заканчивая купанием.



Я сделал это сам!

Ребенок пробует различными способами узнать, как и что происходит в мире. Если ему не удастся сделать чего-то, что его интересует, он расстраивается. Неудача побуждает его узнать, как добиться того, к чему он стремится. Когда он, в конечном итоге, оказывается в состоянии сделать это, он ощущает чувство гордости — "Я сделал это сам!" Это наилучший стимул для дальнейшего обучения.

Помните, что вы являетесь самой лучшей игрушкой своего ребенка. Ваше тело — это его гимнастическое оборудование. Ваши мышцы дополняют его мышцы, поэтому с вами он может делать многое такое, чего не в состоянии сделать самостоятельно. Ваше внимание — самая лучшая игра.



Однако постепенно у вашего ребенка возникают потребности и желание узнать свой мир и вещи, которые в нем находятся. Ему необходимы предметы различных цветов, формы, веса и фактуры.

Особую привлекательность имеют обычные домашние предметы. В первый год ребенка особенно интересуют предметы, которые лишь незначительно отличаются от тех, с которыми он уже



знаком. Небольшие изменения в предметах, с которыми он знаком, помогают ему заметить маленькие различия между знакомым и незнакомым.

Как только ребенок начинает ползать, он отправляется на поиски и завоевание новых миров.



Проявляя интерес ко всему, и обладая способностью концентрировать внимание лишь на незначительное время, он быстро переходит от одного занятия к другому, и, не останавливаясь ни на

минуту, все время неутомимо роляет, бросает, катает, погружает в воду или размахивает предметами, чтобы выяснить, как ведут себя эти предметы. Подобно хорошему ученому он наблюдает за свойствами предметов; на основании собственных наблюдений у него возникают представления о форме,

поверхности и размерах вещей. Он изучает предметы, помещая их себе в рот, поэтому внимательно относитесь к предметам, которые находятся в пределах его досягаемости.



Знаете ли вы?

В возрасте примерно восьми месяцев ваш ребенок начинает понимать, что предметы продолжают существовать даже в том случае, когда их не видно. Это понятие называется "постоянство предмета". Если вы спрячете от восьмимесячного ребенка небольшую игрушку, накрыв ее тканью, ваш ребенок поднимет эту ткань, чтобы найти игрушку — он не сделал бы этого тремя месяцами ранее.

Чему учится мой ребенок?

В процессе игры у ребенка развиваются навыки движения, мышления и запоминания, а также он учится тому, как себя вести с другими людьми. Когда вы играете со своим ребенком, он усваивает некоторые важные навыки:

Решение проблем и задач

- Старается заполучить игрушку, до которой ему не дотянуться.
- Трясет погремушкой, чтобы извлекать звук.
- Вставляет предметы определенной формы в соответствующие отверстия на панели (в специальной игре, где необходимо совместить форму с отверстием).
- Умеет обращаться с игрушками-сюрпризами, чтобы посмотреть, что происходит (например, при нажатии ручки открывается крышка, раздается мелодия и из шкатулки "выпрыгивает" человечек).



Взаимодействие

- Реагирует, когда вы к нему обращаетесь.
- Grimасничает, глядя в зеркало.
- Лепечет об окружающих предметах, слушает, когда кто-то говорит.



Воображение

- Играет с куклами
- Подражает вам
- Реагирует на музыку и песни.

Чувства

- Распознает ваши чувства, замечая изменение выражения вашего лица и тона голоса.
- Сообщает другому ребенку или взрослому о своих чувствах звуками, языком тела или словами.



Мышление

- Использует кастрюльки и ложки, чтобы производить шум.
- Любит играть "в прятки" — игры, когда игрушку или человека накрывают одеялом — "Где папа? — Вот я!" Ребенок начинает понимать, что предметы продолжают существовать даже в том случае, если он их не видит.

Несколько вопросов вам для размышления:

- Есть ли у вас время для игр со своим ребенком?
- Как вам нравится играть со своим ребенком?
- Какие занятия нравятся вашему ребенку больше всего?
- Какие чувства у вас возникают во время игры со своим ребенком?

Как играть

Ваш ребенок узнает различные вещи и практикует различные навыки посредством различных видов игр:

Активные игры: Бег, езда на велосипеде, игра с мячом (бросать и пинать) — все это помогает ребенку развиваться физически.



Творческие игры: Рисование, лепка, пение и музыка тренируют навыки мелкой моторики и воображение.



Игры, требующие воображения: Переодевание и игры "понарошку" способствуют решению задач, развитию языковых и социальных навыков.



Воспитывающие игры: Игры с куклами и мягкими игрушками (разными животными) помогают детям эмоционально развиваться, а также понимать свои чувства и чувства других.



Вы по-своему можете играть и взаимодействовать со своим ребенком. Одним родителям и детям нравятся более активные игры, другим могут больше нравиться чтение, решение головоломок или тихие игры. Нельзя сказать, что одни более правы, чем другие. Все дети должны участвовать во многих и разнообразных видах игр.

Каждый ребенок является уникальным

Выбирайте вид игры и ее продолжительность в зависимости от настроения ребенка. Так же как и взрослому человеку, в разном настроении ему нравятся разные вещи. Помните, что если вы заговорите с ним, ему может потребоваться время, чтобы определить источник звука. Дайте ему для этого время.

Следует также помнить о необходимости адаптировать игры применительно к темпераменту ребенка. Каждому ребенку требуется свой собственный объем стимулирования. В частности, стимулов должно быть ровно столько, сколько необходимо для привлечения его внимания, и в то же время не слишком много — чтобы не ошеломить его и не заставить уйти в себя. От шумных игр одни малыши визжат от восторга, в то время как другие съеживаются от страха. Малыши отличаются друг от друга степенью восприимчивости к громкому шуму, степенью своего страха, уровнем застенчивости, а также уровнем физической активности.

Также обращайтесь внимание на то, когда вашему ребенку необходимо играть во что-то новое — ему тоже может стать скучно!

Не уставайте открывать для себя все особенности своего ребенка!

Обучение и игры: Первые шесть месяцев

Видеть вещи своими глазами

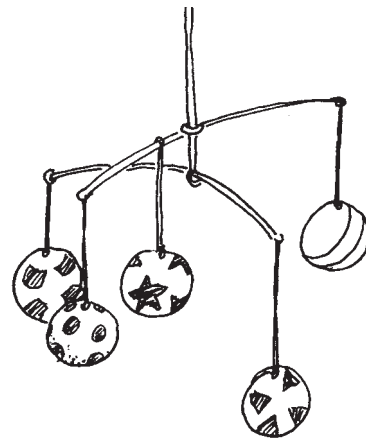
Когда вы предоставляете вашему ребенку возможность смотреть на разные предметы, то это занимает его, помогает ему узнавать предметы и людей, а также улучшает его зрение, поскольку его глазные мышцы упражняются и укрепляются. По достижении вашим ребенком шестимесячного возраста его зрение становится практически таким же хорошим как и у взрослого человека. Когда ребенок смотрит на предметы, это его чрезвычайно стимулирует, особенно когда он еще слишком маленький и еще не может ничего держать в руках. Необходимо также помнить о необходимости менять предметы, на которые смотрит ребенок, потому что продолжительность его внимания является короткой.

Ваше лицо интересует вашего ребенка гораздо больше любых других предметов. Если, держа его на руках, вы будете улыбаться ему и разговаривать с ним, он скоро вознаградит вас, попытавшись улыбаться вам в ответ. Это один из первых шагов ребенка в процессе обучения тому, как общаться с людьми.

Предметы, которые можно попробовать на ощупь и держать в руках



Малыши начинают знакомиться с миром при помощи своего чувства осязания. В возрасте примерно трех месяцев они начинают держать предметы в руках. Когда ребенок научится держать предметы, важно соблюдать осторожность, потому что он все будет тянуть в рот. Его губы, язык и небо являются более чувствительными, чем его пальцы, поэтому он больше узнает о предметах, помещая их себе в рот.



Что могут делать родители?

Какие предметы можно давать детям в руки

Выбирайте предметы различной формы, размера, веса и текстуры. Постарайтесь научиться видеть, что может стать новой "игрушкой", например, упаковка или простой коробок. Прячьте знакомые предметы, когда они начинают надоедать — через несколько дней они снова могут стать интересными для ребенка. Попробуйте нанизать небольшие предметы на кусок бечевки и прочно свяжите ее концы.

Копилка советов:

Как помогать ребенку играть и учиться

Предлагаем вам несколько идей относительно того, как помочь своему ребенку изучать различные предметы. Какие еще идеи вы можете предложить?

1. Когда ваш ребенок научится концентрировать внимание, следить за движениями и реагировать на звуки, ему потребуются предметы для того, чтобы стимулировать и успокаивать его, привлекать и удерживать его внимание, а также поощрять его использовать зрение и слух. Какие предметы ему понравятся?

Висящие игрушки (мобили)

Музыкальные шкатулки

Движущиеся огоньки

Колокольчики

2. Когда ваш ребенок научится держать вас за палец, ему потребуются предметы, которые побудят его одновременно пользоваться глазами и руками и развивать координацию. Какие предметы ему понравятся?

Погремушки

Мягкие игрушки

Кубики или шарики, которые гремят, если их потрясти в какой-то емкости

3. Когда ваш ребенок начнет сосать свои кулачки, ему потребуются предметы для развития его умений держать и жевать. Какие предметы ему понравятся?

Мягкие резиновые игрушки

Детские зубные кольца

Гладкие, твердые пластмассовые игрушки, которые легко держать в руках

4. Когда ваш ребенок научится сидеть с поддержкой, ему потребуются предметы, которые будут побуждать его тянуться ручками и хватать предметы, находящиеся в пределах его досягаемости. У него будет мотивация, если он обнаружит, что при его прикосновении к предмету он начнет двигаться и издавать звук. Какие материалы ему понравятся?

Связки игрушек, которые вращаются или гремят

Мягкие или небольшие игрушки, издающие звуки

Обучение и игры: Вторые шесть месяцев

На протяжении вторых шести месяцев своей жизни ваш ребенок быстро растет. Он может сидеть — скоро он начнет активно передвигаться. Он может потянуться за интересным предметом, схватить его, вращать его в руках и внимательно смотреть на него. Затем он потянет его в рот, чтобы быстро определить, какова его текстура, а потом ребенок начнет размахивать им или же бросит и возьмет более интересный предмет. Он расстроится, если не сможет дотянуться до желаемого предмета. Все это — часть обучения и игры.

Бросание предметов

Когда ребенок осознает, что предметы можно бросать, он с удовольствием начнет это делать. Ваш ребенок будет бросать предметы, чтобы выяснить, что с ними произойдет. Ему также нравится социальный аспект игры, когда действия предпринимаются по очереди — он бросает, а вы снова подаете ему предмет.

Дайте ему возможность бросать различные предметы — легкие, например, бумажные предметы, а также тяжелые, которые катятся или сразу же остаются на месте.

Поощряйте развитие координации — дайте ребенку контейнер или емкость, куда он может бросать предметы.



Заполнение и освобождение емкостей

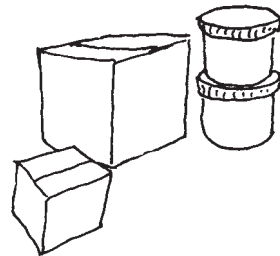
В возрасте около двенадцати месяцев у вашего ребенка может проявиться интерес к заполнению и освобождению контейнеров или сосудов. Предоставьте ему емкости различного объема и много предметов, которые можно в них складывать, например, кубики, ракушки, прищепки.

Малышам также нравится распаковывать пакеты и выкладывать вещи из шкафов. Если у

вас есть место, вы можете освободить шкаф и позволить своему ребенку заполнить его предметами, которые он затем может снова выложить из шкафа.

Строительство

Вашему ребенку очень понравится играть с грудой легких кубиков или блоков для строительства или с контейнерами различных размеров. Ему также будет нравиться разваливать свои постройки. Все это помогает развивать глазомер.



Копилка советов:

Как помогать ребенку играть и учиться

Брать предметы в руки и снова класть их на место — это сложный навык. Освоению этого навыка ваш ребенок посвятит значительную часть времени на протяжении первого года своей жизни. Чтобы добиться нормального развития этого навыка, лучше всего предоставить ребенку широкий выбор предметов для знакомства и изучения.

Вот некоторые идеи относительно того, как помочь вашему ребенку обучаться в процессе игры с различными интересными и безопасными предметами.

Какие еще идеи вы можете предложить?

1. Когда вы увидите, что ваш ребенок получает удовольствие от своих игрушек и вашей компании, ему понадобятся вещи, которые помогут ему узнавать цвета, формы и звуки. Какие вещи ему понравятся?

Простые книжки с картинками

Музыка, песенки и рифмованные стишки

Простые музыкальные инструменты

2. Когда ваш ребенок будет тянуться и поднимать вещи обеими руками и пальцами, ему понадобятся вещи, которые помогут ему научиться пользоваться руками и пальцами, чтобы что-нибудь схватить, толкнуть и потянуть. Какие предметы ему понравятся?

Игрушки для строительства (кубики и блоки) или для нанизывания /вкладывания одного предмета в другой (пирамидки и формочки)

Наборы для сортировки предметов в зависимости от формы

3. Когда ваш ребенок будет сидеть на полу, прежде чем он сможет передвигаться, ему потребуются предметы, которые будут побуждать его передвигаться самостоятельно. Какие предметы ему понравятся?

Мягкие кубики или шары, которые можно бросать

Предметы, которые можно катать по полу

Несколько важных моментов, которые необходимо помнить об игре

- Родившись, дети уже сразу готовы учиться. Они используют все органы чувств, чтобы понять окружающий их мир. Они активно создают свои собственные знания, взаимодействуя с людьми и предметами.
- У всех детей есть внутреннее стремление к успеху. Все достижения на первом году жизни обеспечивают очень высокий уровень самостоятельности.
- Через игру дети также учатся своим важнейшим задачам — как играть с другими детьми, как обращаться с родителями и другими взрослыми, а также как узнавать о себе самих.
- Выбирайте для своего ребенка игры в зависимости от его темперамента. Степень стимулирования для каждого ребенка должна быть своя. У родителей также существует различный стиль игры и взаимодействия со своими малышами.
- Всем детям нравятся различные виды игр — активные, спокойные, творческие. Некоторые малыши могут предпочитать какой-то один вид игр всем остальным, и поэтому может оказаться необходимым поощрять ребенка, чтобы он играл во все виды игр — чтобы способствовать его развитию.
- Младенцы пробуют предметы на ощупь и изучают их, беря их в рот. Внимательно смотрите, какие предметы находятся в пределах досягаемости ребенка, потому что все, что он может взять в руки, потянется в рот.
- Помните — ваш ребенок больше всего на свете любит играть с вами.



Литература

Gee, Robyn and Susan Meredith. *Entertaining and Educating Babies and Toddlers (Как развлекать и обучать младенцев и малышей до трех лет)*. London, England: Usborne Publishing Ltd, 1987.

Nelson, M. F., A. W. Smalley (eds.). *The New Middle of the Night Book (Новая книга для чтения посреди ночи)*. Minneapolis, Minn.: Meld, 1999.

Palfry, J., I. Schulman, S. Katz, and M. New. *The Disney Encyclopedia of Baby and Child Care, Vol. 1 (Энциклопедия Диснея по уходу за младенцами и малышами, Том 1)*. New York: Hyperion, 1995.

Shelov, Steven P., ed. *The American Academy of Pediatrics: Caring for Your Baby and Young Child (Американская академия педиатрии: Уход за вашим младенцем и малышом)*. New York: Bantam Books, 1998.

Настоящая брошюра была подготовлена Международной ассоциацией "Step by Step" при поддержке Института "Открытое общество", Нью-Йорк. Все права защищены.