

Globālā pilsoniskā izglītība NO PĀRMAIŅU IECERES LĪDZ PĀRMAIŅU ĪSTENOŠANAI

1

Ko un kāpēc es vēlos mainīt?

- Personīgā motivācija
- Cēloņi un sekas
- Pašreizējās situācijas konteksts
- Mijiedarbības lokāls-globāls līmenis
- Veiksmīgie aspekti



2

Kādas ir manas vērtības un principi?

Šīs vērtības tiek ne tikai identificētas un atzīmētas, bet ir arī skaidri nolasāmas un tiek īstenotas ikdienas praksē.



3

Ko es gribu panākt?

Pārmaiņu vīzijas iztēlošanās - kāda ir vēlamā situācija, ko es gribu panākt.



5

Kas ir pārmaiņās iesaistītie?

- Sadarbības partneri
- Viedokļu līderi
- Sabiedrības grupas, kas ir ieinteresētas vai var ietekmēt pārmaiņas



4

Kā es panāksu pārmaiņas?

- Mērķi un rezultāti
- Pārmaiņu auditorija un mērogs
- Mana loma
- Alternatīvu radīšana un izvērtēšana
- Personisko un/vai institūcijas resursu izvērtējums
- Īstenošanas plāns un prioritātes
- Ietekmes un veiksmes mērīšanas kritēriji un instrumenti



6

Kā es komunicēšu par pārmaiņām?

Komunikācijas aktivitāšu plānošana un īstenošana.



Vairāk informācijas:

https://prezi.com/view/bIQGFYo_mVB5GM7pZ6MNd/

Materiāla autors: **ILZE SALENIECE**

Materiāls izstrādāts projekta "Globālā pilsoniskā izglītība - tilts uz ilgtspējīgu attīstību" (Līguma Nr. LV-100).

Projekts tiek īstenots par valsts budžeta programmas 07.00.00 "Attīstības sadarbības projekti un starptautiska palīdzība" līdzekļiem.

Projektu līdzfinansē Eiropas Savienība un Jēkabpils pilsētas pašvaldība. Par materiāla saturu atbild Izglītības iniciatīvu centrs un tas nekādā veidā neatspoguļo LR Ārlietu ministrijas un Eiropas Savienības oficiālo viedokli.



BRIDGE 47

