



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pirmsskolu mācīšanās konsultanti kā resurss pārmaiņu īstenošanai un izglītības kvalitātes pilnveidei pirmsskolā

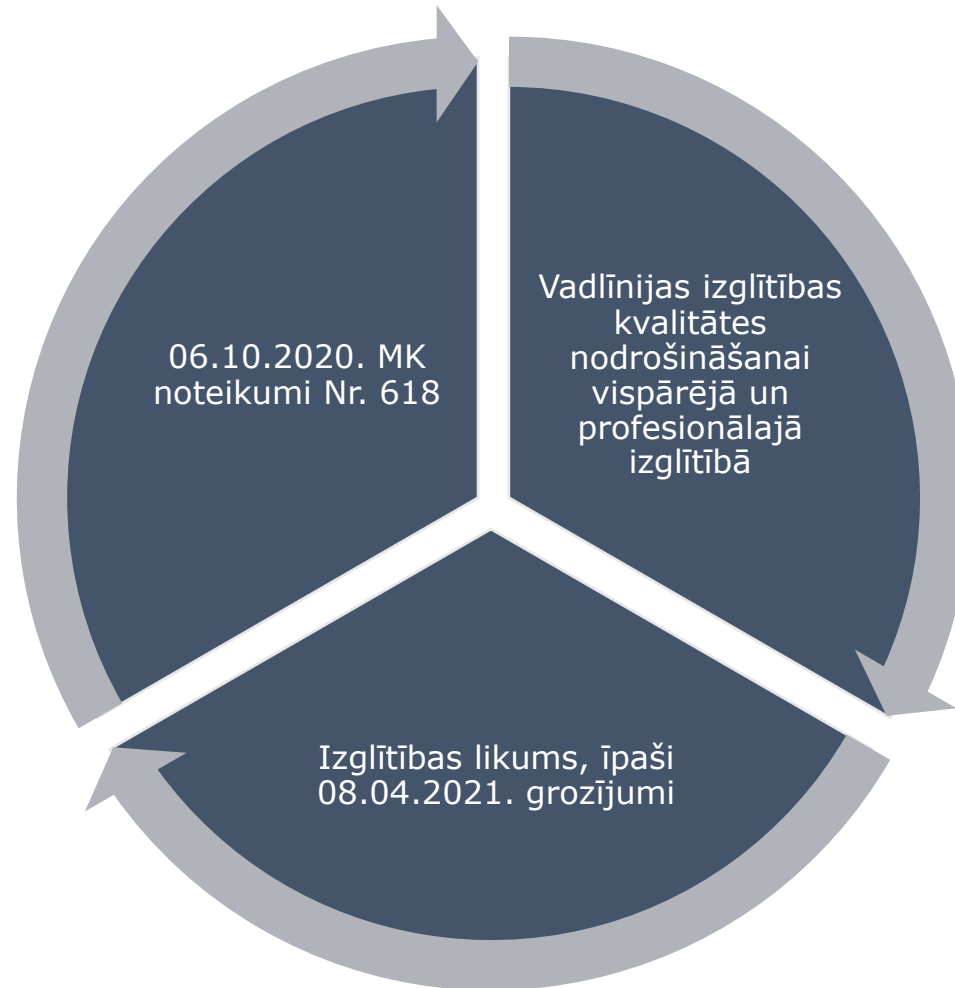
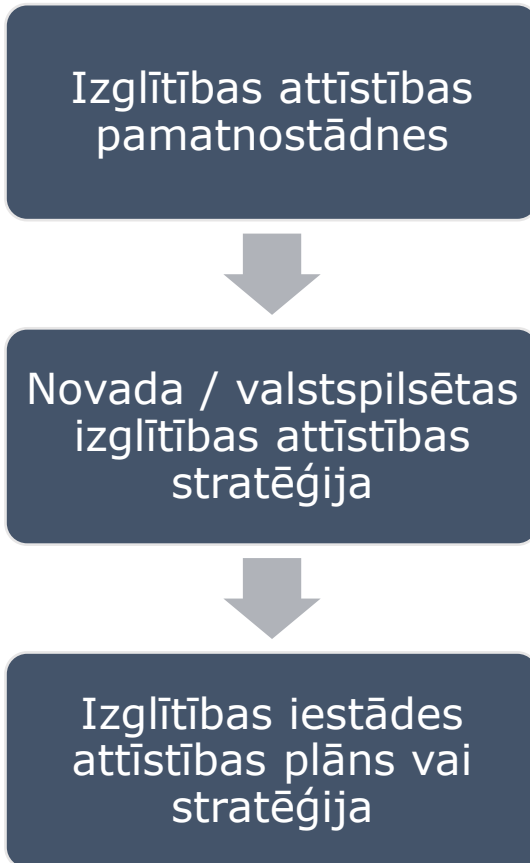
**Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktora vietniece
Sarmīte Diķe**

2021.gada 10.novembrī



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņu īstenošana un izglītības kvalitātes pilnveide: normatīvais ietvars





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

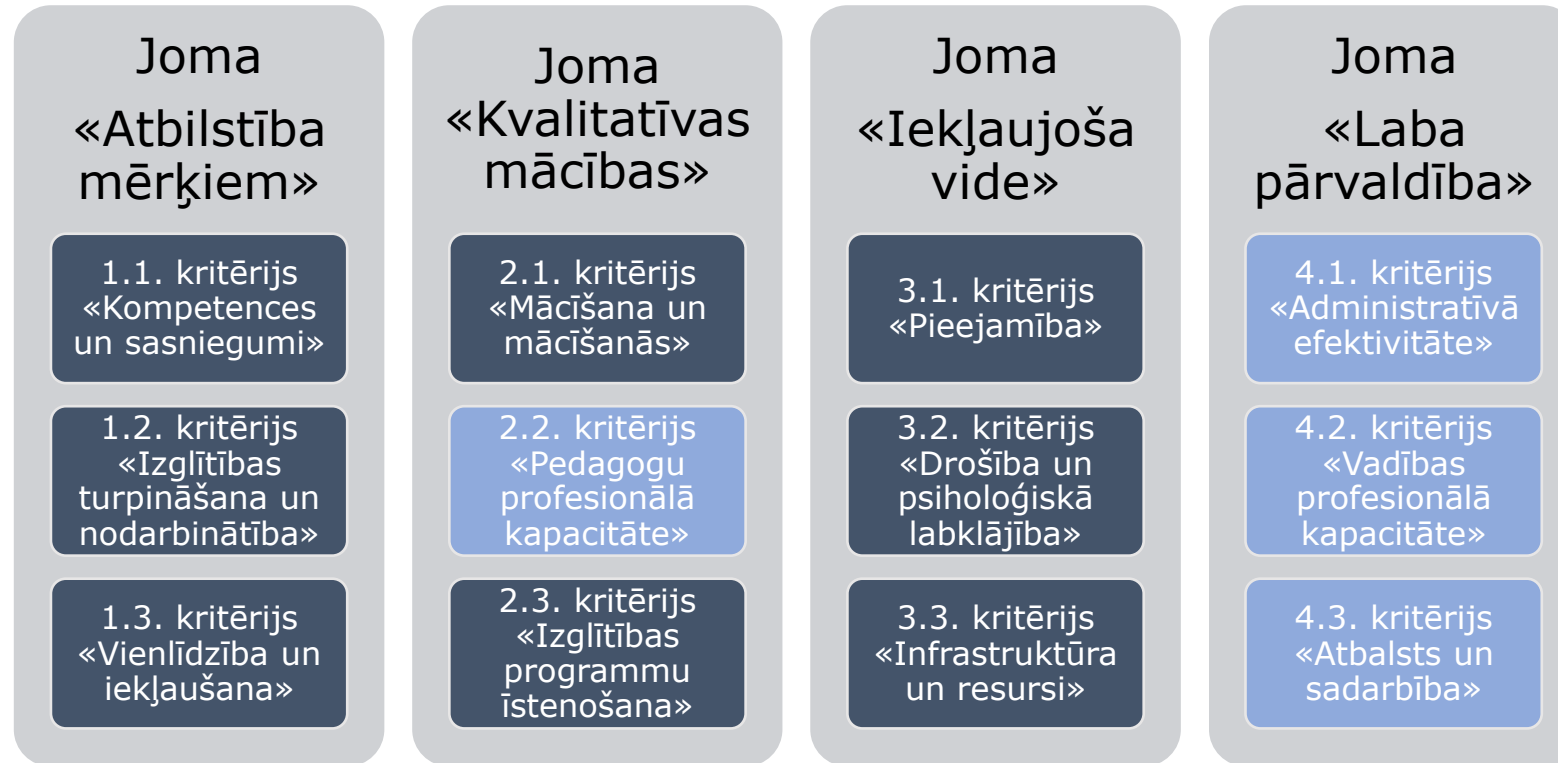
Iekšējās vērtēšanas (pašvērtēšana) un ārējās vērtēšanas (vadītāja profesionālās darbības novērtēšana) pamatprincipi

1. Izglītības iestādes veic sava darba plānošanu, tai skaitā pašvērtēšanas plānošanu katru gadu.
2. Pašvērtēšanā:
 - tiek iegūta statistiskā informācija;
 - tiek iekļauta informācija par izglītības iestādes prioritātēm un to sasniedzamajiem rezultātiem;
 - tiek veikta konkrētajā gadā noteikto kritēriju kvalitātes vērtēšana.
3. Izglītības kvalitātes valsts dienests nosaka vienu izmantojamo metodi.
4. Pašvērtēšanā var izmantot dažādu skaitu kvalitātes vērtēšanas metožu.
5. Pašvērtēšanā var iesaistīt šādas mērķgrupas, piemēram, vadība/administrācija, dibinātājs, pirmsskolu mācīšanās konsultanti, pedagogi, atbalsta personāls, vecāki, izglītojamie, tehniskie darbinieki, Izglītības iestādes padome.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašvērtēšana par 2020./2021.m.g. un sākotnējā datu ieguve



Obligāti izmantojamās metodes – situāciju analīze (kritēriji «Administratīvā efektivitāte», «Vadības profesionālā darbība» un «Atbalsts un sadarbība») un dokumentu analīze (kritērijs «Pedagogu profesionālā kapacitāte»)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas kvalitātes vērtēšanā: izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana

Joma «Atbilstība mērķiem»

1.1. kritērijs
«Kompetences un
sasniegumi»

1.2. kritērijs
«Izglītības
turpināšana un
nodarbinātība»

1.3. kritērijs
«Vienlīdzība un
iekļaušana»

Joma «Kvalitatīvas mācības»

2.1. kritērijs
«Mācīšana un
mācīšanās»

2.2. kritērijs
«Pedagogu
profesionālā
kapacitāte»

2.3. kritērijs
«Izglītības
programmu
īstenošana»

Joma «Iekļaujoša vide»

3.1. kritērijs
«Pieejamība»

3.2. kritērijs
«Drošība un
psiholoģiskā
labklājība»

3.3. kritērijs
«Infrastruktūra un
resursi»

Joma «Laba pārvaldība»

4.1. kritērijs
«Administratīvā
efektivitāte»

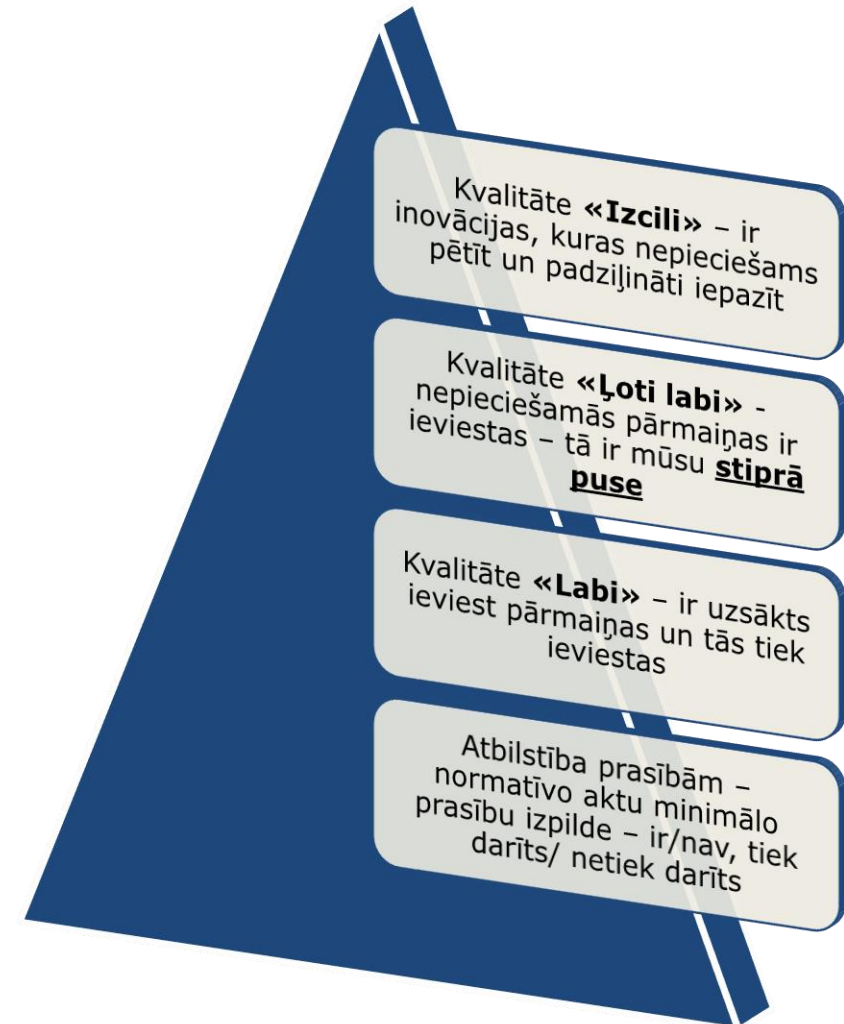
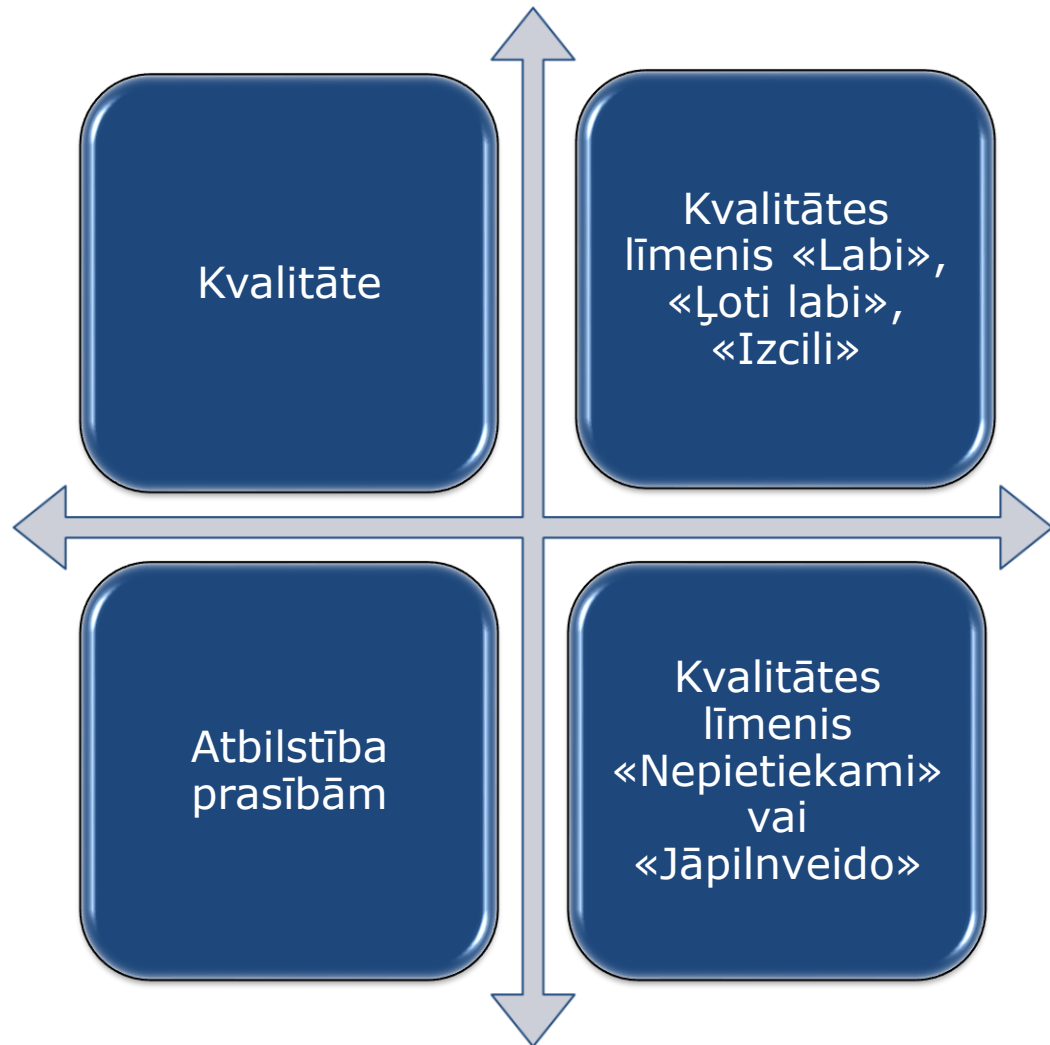
4.2. kritērijs
«Vadības
profesionālā
darbība»

4.3. kritērijs
«Atbalsts un
sadarbība»



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas kvalitātes vērtēšanā: atbilstība un kvalitāte





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņas kvalitātes vērtēšanā: izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana



Izglītības iestādes
dibinātājs



Izglītības kvalitātes
valsts dienests



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārvaldības kvalitāte

- Tiesiskuma jautājumos jeb pārzina normatīvajos aktos definētās prasības un tās ievēro
 - Prot strādāt ar administratīvām metodēm un izmantojot līderības stratēģijas un taktikas
 - Prot īstenot dažāda veida komunikāciju
 - Rīkojas ētiski
-
- Veido sadarbības, vienlīdzīgas attiecības, izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē
 - Iesaistās nozares, vietējās kopienas darbībā
 - Prot īstenot dalītu un demokrātisku pārvaldību izglītības iestādē

1. Ir kompetents savas jomas profesionālis, kurš pārzina vadības un līderības būtiskākos aspektus

2. Vada un rūpējas par izglītības iestādes administratīvā darba efektivitāti

3. Nodrošina nepieciešamo atbalstu un sadarbību ar visām izglītības iestādes mērķgrupām

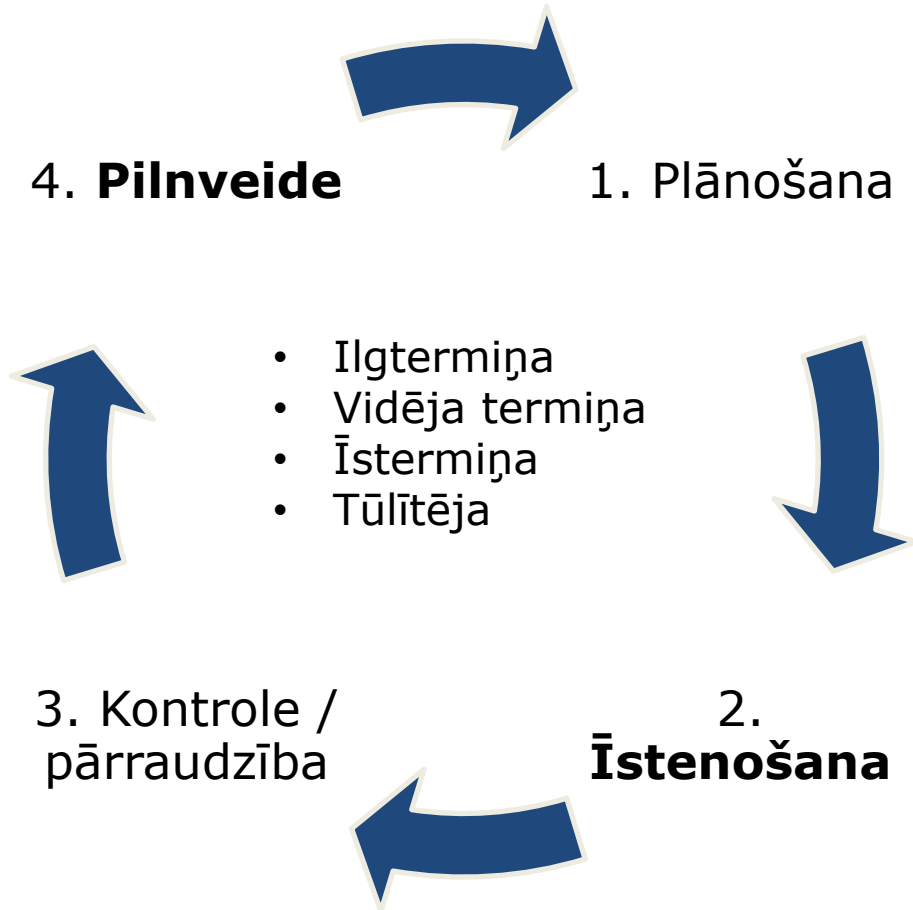
4. Prot pakāpeniski ieviest valsts un sabiedrības definētās pārmaiņas izglītības iestādē

- Prot vadīt stratēģisko un ikdienas izglītības iestādes darba plānošanu un izvērtēšanu
 - Prot deleģēt pienākumus un autoritāti
 - Nodrošina mērķu efektīvu sasniegšanu, izmantojot personāla vadības metodes, finanšu un resursu efektīvu pārvaldību
-
- Pārzina valsts un izglītības attīstības prioritātes, iesaistās to izvirzīšanā un izvērtēšanā
 - Prot radīt savas izglītības iestādes vīziju un īstenot noteiktu vadības komandas rīcību pārmaiņu īstenošanai izglītības iestādē



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Par izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanu



1. Cilvēkresursu vadība / personāla vadība
2. Komunikācija
3. Finanšu un materiāltehnisko resursu pārvaldība
4. Vadītāja līderība
5. Tiesiskie aspekti

Iesaistāmās mērķgrupas:

- Izglītojamie
- Vecāki
- Pedagogi
- **Administrācija /Vadība**
- **Pirmsskolu mācišanās konsultanti**
- Atbalsta personāls
- Tehniskie darbinieki
- Izglītojamo pašpārvalde
- Izglītības iestādes padome
- **Dibinātājs**

u.c.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai: *Joma «Laba pārvaldība»*

Joma
«Laba pārvaldība»

4.1. kritērijs
«Administratīvā
efektivitāte»

4.2. kritērijs «Vadības
profesionālā kapacitāte»

4.3. kritērijs «Atbalsts un
sadarbība»

1. Vai izglītības iestādes pārvaldības modelis nodrošina efektīvu prioritāšu un mērķu sasniegšanu un izglītības procesu?
2. Vai izglītības iestādes pārvaldība tiek īstenota demokrātiski un iesaistoties visām mērķgrupām (iestādes vadītājs, administrācija / vadības komanda, Izglītības iestādes padome, izglītojamo pašpārvalde)?
3. Vai izglītības iestādes vadītāja personība un profesionalitāte nodrošina sekmīgu izglītības iestādes pārvaldību?
4. Vai izglītības iestādes pārvaldība darbojas pēc mācīšanās organizācijā pamatprincipiem?



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanā tiek/netiek ...

1. Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā **netiek veikta pārbaude** par izglītības iestāžu darbību un/vai izglītības programmu īstenošanu. Pārbaudes funkcija ir Izglītības kvalitātes valsts dienesta darbinieku pārziņā. Pārbaude notiek par prasību izpildi, kuras ir noteiktas normatīvajos aktos.
2. Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā **tiek veikta pēc vienotas valstī noteiktas metodikas**.
3. Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā pirmsskolā **eksperta galvenais uzdevums ir sniegt argumentētu un pamatotu redzējumu par izglītības iestādes un izglītības programmas īstenošanas kvalitāti tajā kritērijā, kuru nosaka dibinātājs**.
4. Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā **netiek veikta pedagogu profesionālās darbības novērtēšana, bet gan izglītības procesa un izglītības iestādes vides ietekmes izvērtējums attiecībā pret izglītības procesā sasniedzamo rezultātu** (kvalitatīvas mācības un iekļaujoša vide). Pedagogu darba kvalitātes novērtēšana ir izglītības iestādes vadības atbildība. Vadības un mācīšanās konsultanta sadarbība kā atbalsta mehānisms kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai.
5. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā **netiek vērtēta izglītības iestādes vadītāja amata pienākumu izpilde, bet tiek veikts izglītības iestādes pārvaldības izvērtējums**, kā arī pārvaldības procesa ietekme uz izglītības iestādes spēju sasniegt valsts noteiktās prioritātes (atbilstība mērķiem), īstenojot izglītības procesa kvalitāti (kvalitatīvas mācības) un vides kvalitāti, lai veidotos noteikta izglītojamā personība (iekļaujoša vide).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pārmaiņu īstenošana un izglītības kvalitātes pilnveide: izglītības iestādes vadītāja, dibinātāja un mācīšanās konsultanta sadarbība

Valsts līmenī ir iespējams noteikt minimālās prasības, kuras tiek izvirzītas izglītības iestādēm, bet nav iespējams pateikt konkrētas darbības / rīcības, kuras būtu īstenojamas konkrētā izglītības iestādē.

Tā ir katras iestādes vadītāja atbildība un pienākums.



Pirmsskolu mācīšanās konsultants: saskatīt mācību procesā efektīvās mācīšanās pazīmes; izvērtēt pedagoga stiprās un vājās puses; identificēt iespējas un izaicinājumus mācību procesa uzlabošanai; sniegt atgriezenisko saiti pedagogam, izglītības iestādes vadībai vai dibinātājam.

Valsts un dibinātājs nodrošina atbalsta sistēmu iestādes vadītājam un labas prakses piemērus, tomēr nav iespējams iedot konkrētas receptes konkrētai izglītības iestādei un to, kā to izdarīt konkrētajā izglītības iestādē.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

- ▣ Izglītības kvalitātes valsts dienests
- ▣ Smilšu iela 7, Rīga, LV-1050.
- ▣ Tālrunis: +371 67222504, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv
- ▣ www.ikvd.gov.lv